

**ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2012-13**

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres días

<b>RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE ANATOMIA HUMANA I 1º CURSO 2012-2013</b>														
<b>PARAMETROS</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>NS/NC</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>PROMEDIO</b>
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	2	2	1	4	3	4	4	2	2	1	0	25	5,44
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	1	2	1	5	2	5	5	1	0	2	0	25	5,24
Explican con claridad	1	0	2	5	3	6	5	2	1	0	0	0	25	4,52
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	2	2	6	3	5	0	4	2	1	0	0	0	25	3,56
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	1	1	0	2	1	4	3	5	2	4	2	0	25	6,24
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	2	1	2	1	1	5	4	3	3	3	0	25	6,32
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	1	1	3	1	3	5	1	4	4	1	1	0	25	5,28
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	2	4	3	2	1	5	4	3	1	0	25	5,92
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	2	0	3	4	6	4	3	2	0	1	0	25	5,12
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	2	1	4	3	4	5	3	2	1	0	0	0	25	3,96
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	1	0	1	2	5	4	4	3	3	1	1	0	25	5,44
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	4	2	2	3	1	6	1	3	0	2	0	25	4,72
Generan interés por la asignatura	1	1	3	1	2	5	4	3	2	2	1	0	25	5,28
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	2	1	3	3	0	5	2	4	3	2	0	25	5,92
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	
<b>% CONTESTACIONES GLOBAL</b>	<b>3,14</b>	<b>7,14</b>	<b>10,90</b>	<b>12,41</b>	<b>17,29</b>	<b>16,54</b>	<b>20,30</b>	<b>16,92</b>	<b>12,41</b>	<b>7,14</b>	<b>6,39</b>	<b>0,00</b>	<b>131,58</b>	
													<b>PROMEDIO TOTAL</b>	<b>5,21</b>

<b>RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOLOGIA, CITOLOGIA Y CITOGENETICA 1º CURSO 2012-2013</b>														
<b>PARAMETROS</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>NS/NC</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>PROMEDIO</b>
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	1	0	0	0	0	1	3	5	6	6	1	23	7,91
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	1	0	0	1	1	0	12	5	3	0	23	8,00
Explican con claridad	1	0	0	0	0	2	0	4	5	7	4	0	23	7,87
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	1	0	0	0	1	5	6	6	4	0	23	8,04
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	1	0	0	1	2	6	3	6	1	3	0	23	6,91
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	1	0	0	1	1	1	5	8	6	0	23	8,35
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	0	1	1	4	3	5	5	4	0	23	7,78
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	0	0	0	1	2	1	7	4	7	0	23	8,13
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	1	0	0	1	2	7	5	5	1	1	23	7,09
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	1	0	1	1	2	7	4	4	2	1	23	6,96
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	1	1	2	2	3	5	2	5	1	0	23	6,43
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	0	0	0	0	1	0	6	7	2	6	0	23	7,87
Generan interés por la asignatura	0	0	0	1	0	2	1	2	9	5	3	0	23	7,83
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	0	3	0	1	0	4	5	7	2	0	23	7,22
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>322</b>	
<b>% CONTESTACIONES GLOBAL</b>	<b>0,62</b>	<b>1,88</b>	<b>2,26</b>	<b>1,88</b>	<b>1,88</b>	<b>6,02</b>	<b>9,02</b>	<b>19,17</b>	<b>31,20</b>	<b>26,32</b>	<b>19,55</b>	<b>1,13</b>	<b>121,05</b>	
													<b>PROMEDIO TOTAL</b>	<b>7,60</b>

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOQUIMICA 1º CURSO 2012-2013														Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC			
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	1	0	1	1	2	0	4	6	6	0	21	8,05	
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	1	0	0	3	3	3	8	3	0	21	8,00	
Explican con claridad	0	0	1	0	2	0	1	2	4	9	2	0	21	7,76	
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	0	2	0	2	4	5	5	3	0	21	7,76	
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	0	0	2	1	1	3	6	8	0	21	8,62	
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	1	2	0	1	4	2	3	8	0	21	8,00	
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	2	0	1	2	2	6	4	4	0	21	7,67	
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	1	0	2	0	3	2	4	3	6	0	21	7,67	
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	0	1	2	2	3	2	7	4	0	21	7,90	
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	0	1	2	6	3	5	1	3	0	21	7,14	
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	1	0	2	3	2	6	4	3	0	21	7,57	
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	1	0	2	0	3	3	7	5	0	21	8,14	
Generan interés por la asignatura	0	0	0	1	3	0	0	2	5	5	5	0	21	7,81	
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	1	0	0	1	4	2	4	6	3	0	21	7,67	
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>74</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>294</b>		
<b>% CONTESTACIONES GLOBAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,36</b>	<b>2,38</b>	<b>4,76</b>	<b>4,42</b>	<b>10,20</b>	<b>11,22</b>	<b>19,05</b>	<b>25,17</b>	<b>21,43</b>	<b>0,00</b>	<b>100,00</b>		
													<b>PROMEDIO TOTAL</b>	<b>7,84</b>	

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE HUMANIDADES** 1º  
**CURSO 2012-2013**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	0	6	5	1	3	1	2	4	1	0	0	24	4,46
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	1	1	6	4	6	2	1	0	2	0	0	24	4,33
Explican con claridad	1	0	4	3	3	1	4	4	4	0	0	0	24	4,92
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	1	2	2	2	3	2	3	2	4	3	0	0	24	5,21
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	4	2	2	6	1	2	2	2	2	1	0	0	24	3,71
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	4	0	4	4	2	1	1	4	4	0	0	24	5,13
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	2	2	3	2	5	2	0	5	1	1	1	0	24	4,42
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	3	2	1	4	4	1	1	3	4	0	1	0	24	4,42
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	2	4	3	3	2	4	1	2	0	1	2	0	24	4,00
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	4	1	2	6	1	3	0	1	3	2	0	1	24	3,79
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	5	2	5	3	2	2	1	1	1	1	1	0	24	3,29
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	5	0	2	7	2	2	0	3	1	1	0	24	4,33
Generan interés por la asignatura	1	5	2	1	4	2	3	4	1	0	1	0	24	4,25
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	2	5	3	4	3	1	1	2	1	1	1	0	24	3,63
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>336</b>	
<b>% CONTESTACIONES GLOBAL</b>	<b>8,33</b>	<b>10,42</b>	<b>10,12</b>	<b>15,18</b>	<b>13,10</b>	<b>9,82</b>	<b>6,55</b>	<b>8,93</b>	<b>9,52</b>	<b>5,36</b>	<b>2,38</b>	<b>0,30</b>	<b>100,00</b>	
													<b>PROMEDIO TOTAL</b>	<b>4,28</b>

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE PSICOLOGIA MEDICA 1º  
CURSO 2012-2013**

<b>PARAMETROS</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>NS/NC</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>PROMEDIO</b>
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	0	1	2	2	2	4	2	6	2	2	0	24	6,25
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	1	2	1	5	5	1	3	3	3	0	24	6,46
Explican con claridad	0	0	1	0	3	1	4	3	3	7	2	0	24	7,13
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	1	0	0	0	3	3	4	3	3	5	2	0	24	6,71
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	2	1	3	3	3	4	5	3	0	24	7,13
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	1	2	0	3	5	3	6	4	0	24	7,58
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	1	0	1	3	2	6	6	5	0	24	8,00
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	0	2	2	0	3	7	4	6	0	24	7,96
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	0	3	1	4	5	5	5	1	0	24	7,13
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	1	0	0	0	1	3	0	3	8	6	2	0	24	7,42
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	1	1	1	0	5	6	4	6	0	24	7,96
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	2	0	0	3	2	7	8	2	0	24	7,75
Generan interés por la asignatura	0	0	0	0	1	2	2	4	7	7	1	0	24	7,63
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	1	2	1	1	3	5	4	5	1	0	24	6,58
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	
<b>% CONTESTACIONES GLOBAL</b>	<b>0,89</b>	<b>0,30</b>	<b>1,19</b>	<b>3,87</b>	<b>6,25</b>	<b>7,44</b>	<b>11,31</b>	<b>13,69</b>	<b>21,43</b>	<b>21,73</b>	<b>11,90</b>	<b>0,00</b>	<b>100,00</b>	
													<b>PROMEDIO TOTAL</b>	<b>7,26</b>

**ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2012-13**

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres dias

<b>RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOLOGIA MEDICA Y BIOLOGIA MOLECULAR 1º CURSO 2012-2013</b>														
<b>PARAMETROS</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>NS/NC</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>PROMEDIO</b>
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	1	1	0	5	2	8	3	4	1	25	7,28
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	0	1	1	2	8	4	7	2	0	25	7,68
Explican con claridad	0	0	0	1	1	1	5	6	2	6	3	0	25	7,36
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	3	0	0	0	6	5	7	2	2	0	25	6,84
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	1	0	0	2	5	8	5	4	0	25	7,96
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	1	1	1	5	6	7	4	0	25	8,04
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	0	1	0	2	4	8	7	3	0	25	8,04
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	0	0	1	1	6	8	7	2	0	25	8,00
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	1	0	0	1	0	0	2	8	6	5	2	0	25	7,36
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	0	1	0	1	7	8	6	2	0	25	7,88
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	1	0	0	1	2	4	6	5	6	0	25	8,00
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	0	0	1	0	5	10	6	3	0	25	8,16
Generan interés por la asignatura	0	0	1	0	1	1	0	7	7	6	2	0	25	7,60
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	1	0	0	0	1	0	1	8	6	5	3	0	25	7,56
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>94</b>	<b>77</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>350</b>	
<b>% CONTESTACIONES GLOBAL</b>	<b>0,57</b>	<b>0,00</b>	<b>1,43</b>	<b>1,14</b>	<b>2,29</b>	<b>2,00</b>	<b>8,57</b>	<b>22,86</b>	<b>26,86</b>	<b>22,00</b>	<b>12,00</b>	<b>0,29</b>	<b>100,00</b>	
													<b>PROMEDIO TOTAL</b>	<b>7,70</b>

<b>RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE EMBRIOLOGIA 1º CURSO 2012-2013</b>															
<b>PARAMETROS</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>NS/NC</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>PROMEDIO</b>	
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	1	1	3	1	3	5	3	1	3	4	0	25	6,28	
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	2	0	2	0	2	2	3	3	9	2	0	25	7,04	
Explican con claridad	0	1	0	3	2	0	4	5	5	4	1	0	25	6,52	
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	1	2	1	2	2	3	5	1	5	2	1	0	25	5,52	
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	2	1	1	3	4	6	6	2	0	25	7,32	
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	2	2	2	1	4	1	7	4	2	0	25	6,64	
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	2	2	2	0	2	6	3	8	0	0	25	6,72	
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	0	3	0	3	5	3	4	5	1	0	25	6,52	
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	2	2	1	2	2	4	6	4	1	1	25	6,32	
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	1	1	2	3	1	1	8	7	0	1	25	6,72	
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	1	1	2	3	0	3	4	2	8	0	25	7,20	
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	2	1	3	3	2	3	6	4	1	0	25	6,44	
Generan interés por la asignatura	0	0	1	3	0	2	1	5	5	5	3	0	25	7,08	
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	0	1	3	2	2	5	4	4	2	1	25	6,44	
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>350</b>		
<b>% CONTESTACIONES GLOBAL</b>	<b>0,29</b>	<b>2,57</b>	<b>3,71</b>	<b>8,00</b>	<b>6,00</b>	<b>8,00</b>	<b>10,86</b>	<b>13,43</b>	<b>19,14</b>	<b>19,14</b>	<b>8,00</b>	<b>0,86</b>	<b>100,00</b>		
													<b>PROMEDIO TOTAL</b>	<b>6,63</b>	

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE ETICA 1º CURSO 2012-2013														Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC			
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	1	1	2	1	2	4	4	6	2	1	1	25	6,04	
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	2	1	0	1	3	4	2	6	5	0	1	25	6,16	
Explican con claridad	0	1	2	1	1	2	2	4	3	8	1	0	25	6,72	
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	1	1	3	5	2	3	6	3	1	0	25	6,40	
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	1	1	0	1	4	3	4	3	7	1	0	25	6,80	
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	2	0	2	6	4	3	5	3	0	25	7,16	
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	1	1	3	1	5	3	8	3	0	25	7,56	
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	0	1	3	1	6	5	7	2	0	25	7,60	
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	1	1	2	4	2	1	7	4	3	0	25	6,96	
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	1	0	1	1	3	2	5	5	2	5	0	25	7,12	
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	1	0	0	1	0	3	5	2	3	8	2	0	25	7,12	
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	1	2	1	0	2	4	5	4	3	2	1	25	6,24	
Generan interés por la asignatura	0	1	1	1	2	3	5	5	1	5	1	0	25	6,28	
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	1	1	0	0	3	3	5	6	2	4	0	0	25	6,08	
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>71</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>350</b>		
<b>% CONTESTACIONES GLOBAL</b>	<b>0,57</b>	<b>2,57</b>	<b>2,86</b>	<b>3,43</b>	<b>4,86</b>	<b>12,00</b>	<b>13,14</b>	<b>16,00</b>	<b>16,29</b>	<b>20,29</b>	<b>7,14</b>	<b>0,86</b>	<b>100,00</b>		
													<b>PROMEDIO TOTAL</b>	<b>6,73</b>	



**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE HISTOLOGIA HUMANA 1º CURSO 2012-2013**

<b>PARAMETROS</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>NS/NC</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>PROMEDIO</b>
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	1	0	1	0	2	3	4	7	3	4	0	25	7,32
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	0	0	1	2	6	6	5	5	0	25	8,08
Explican con claridad	0	0	0	0	1	1	2	7	7	4	3	0	25	7,68
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	0	3	0	1	2	10	2	7	0	25	8,00
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	0	0	1	2	8	6	5	3	0	25	7,84
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	0	2	2	7	3	4	7	0	25	8,04
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	1	0	2	1	8	0	8	4	1	25	7,48
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	0	2	0	5	7	1	6	4	0	25	7,56
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	0	2	1	4	5	6	3	4	0	25	7,48
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	0	1	5	2	7	3	5	2	0	25	7,16
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	0	2	3	4	5	3	4	4	0	25	7,28
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	1	2	2	4	3	6	3	4	0	25	7,24
Generan interés por la asignatura	0	0	0	0	1	4	4	4	3	4	5	0	25	7,44
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	2	1	1	1	5	9	2	2	2	25	6,64
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>350</b>	
<b>% CONTESTACIONES GLOBAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,29</b>	<b>0,00</b>	<b>1,43</b>	<b>4,29</b>	<b>7,14</b>	<b>10,57</b>	<b>22,29</b>	<b>20,00</b>	<b>16,57</b>	<b>16,57</b>	<b>0,86</b>	<b>100,00</b>	
													<b>PROMEDIO TOTAL</b>	<b>7,52</b>

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOESTADISTICA 1º  
CURSO 2012-2013**

<b>PARAMETROS</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>NS/NC</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>PROMEDIO</b>
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	1	2	2	3	2	4	4	4	0	22	7,32
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	0	1	3	1	3	3	5	6	0	22	7,95
Explican con claridad	0	0	0	1	2	2	3	2	5	2	5	0	22	7,32
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	0	2	2	2	5	3	5	3	0	22	7,45
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	1	1	2	1	6	4	3	4	0	0	22	6,45
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	2	0	2	4	7	4	3	0	22	7,73
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	1	2	0	1	3	6	7	2	0	22	7,68
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	0	0	3	2	4	4	7	2	0	22	7,73
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	0	2	1	4	4	4	5	2	0	22	7,36
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	0	3	1	3	4	3	4	3	1	22	6,95
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	2	1	2	4	5	3	5	0	0	22	6,73
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	0	1	1	2	4	8	5	1	0	22	7,64
Generan interés por la asignatura	0	1	0	0	0	1	4	7	2	4	3	0	22	7,32
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	1	1	3	0	1	4	2	8	2	0	22	7,23
<b>TOTAL RESPUESTAS</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>308</b>	
<b>% CONTESTACIONES GLOBAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,32</b>	<b>0,65</b>	<b>2,27</b>	<b>7,47</b>	<b>6,17</b>	<b>12,34</b>	<b>17,86</b>	<b>18,51</b>	<b>22,40</b>	<b>11,69</b>	<b>0,32</b>	<b>100,00</b>	
													<b>PROMEDIO TOTAL</b>	<b>7,35</b>