

NATALIO GARCIA HONDUVILLA, DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA DE MADRID



Profesor Titular de Universidad del Departamento de Medicina y Especialidades Médicas de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá. Dr. en Ciencias (Biología), Director de S Tesis Doctorales y autor o coautor de más de 100 publicaciones. Ha sido Vicedecano de la facultad de Medicina de la UAH del 2011 al 2013.

¿profesor_ cuántos cursos actualmente tiene el CUD-Madrid con actividad docente?

El Centro Universitario de la Defensa de Madrid comenzó su andadura en el curso 2012-2013, por lo tanto nos encontramos en el segundo año de formación de los futuros médicos militares, tanto en los estudios de Grado de Medicina como en su formación específica militar, ya que ambos estudios son cursados al unísono por los caballeros y damas cadetes, lo que ha supuesto un gran esfuerzo de coordinación entre el propio CUD y la Escuela Militar de Sanidad (EMISAN) de la que dependen nuestros alumnos como miembros de las Fuerzas Armadas.



¿El CUD-Madrid contempla la posibilidad de otras titulaciones diferentes al título de grado de medicina?

Efectivamente, según puede deducirse del acuerdo de adscripción entre la Universidad de Alcalá (UAH) y el Ministerio de Defensa (MDEF), existe la posibilidad de ampliar la oferta docente del CUD-Madrid. Aunque, en un principio no está previsto el incremento de estudios de Grado, sí estamos trabajando en la posibilidad de implementar distintos estudios de Postgrado de tipo Máster Universitario. En el momento actual estamos en negociaciones con la Universidad de Alcalá para incorporarnos a la oferta de este tipo de estudios aprobados por la UAH.

¿cómo combinan los caballeros/damas cadetes su formación militar con la relativa al título de grado?

Como he comentado anteriormente, nuestra pretensión, tanto desde el CUD-Madrid como desde EMISAN, es intentar integrar ambos tipos de estudios en un

único plan, de forma que nuestros Caballeros y Damas Cadetes vean con normalidad la presencia de profesores civiles y militares en las aulas. Para poder llevar a buen puerto estas pretensiones, es necesario un importante trabajo de coordinación entre ambas instituciones, algo que sería mucho más difícil si no hubiera un verdadero sentimiento de compromiso y diálogo entre EMISAN y CUD-Madrid.

¿De dónde proceden los profesores que imparten docencia en este centro?

Los profesores encargados de la docencia de los Caballeros y Damas Cadetes proceden de la Universidad de Alcalá para el caso de Grado de Medicina y de los distintos Departamentos de la EMISAN y resto de Unidades Militares relacionados con la formación militar. En este apartado me gustaría hacer una puntualización; cuando decimos que el profesorado encargado de la docencia del Grado de Medicina pertenece a la Universidad de Alcalá, hay que especificar que este profesorado no sólo proviene de la Facultad de Medicina, sino también del propio Hospital Central de la Defensa "Gómez Ulla" que, como Hospital adscrito a la Universidad de Alcalá, presta una ayuda importantísima al desarrollo de la docencia teórica y práctica de las asignaturas preclínicas de los primeros cursos del Grado de Medicina y por supuesto, de las materias clínicas. Así las cosas, nuestros Caballeros y Damas Cadetes ven con normalidad que en las aulas haya profesores civiles y militares que, incluso, comparten la docencia en una asignatura determinada lo que, a mi entender, es muy beneficioso en la formación integral de nuestros alumnos como futuros médicos militares.

¿Qué resultados académicos se han obtenido hasta ahora?

Los resultados han sido buenos, quizás mejor de lo que pudiéramos haber esperado en un principio. Durante el primer curso, no hubo ningún suspenso por lo que todos los Caballeros y Damas Cadetes accedieron al segundo curso sin asignaturas pendientes. Durante este segundo curso, los resultados siguen siendo satisfactorios, pero es demasiado pronto para adelantar los resultados, aunque después del primer cuatrimestre,

los resultados son muy esperanzadores. No me gustaría dejar pasar esta oportunidad sin felicitar tanto a los alumnos por su esfuerzo y dedicación, como a todos los profesores que se han implicado en este Proyecto de una manera tan profesional, y que me han dado todo tipo de facilidades para poder organizar la docencia en el Centro.

En las promociones ¿qué proporción hay de promoción interna?

El tema de la promoción interna es una de las preocupaciones que nos ocuparon desde un principio. En el primer año, la promoción interna supuso el 16% de los alumnos admitidos (4 de 25; 2 por cambio de cuerpo y 2 por cambio de escala). En cuanto al segundo año, el porcentaje de promoción interna ha aumentado considerablemente, siendo este del 30% (6 de 20; 3 por cambio de cuerpo y 3 por cambio de escala).



Se pensó que tanto los alumnos procedentes de cambio de cuerpo, como los procedentes de cambio de escala, podrían jugar en desventaja con los alumnos procedentes de acceso directo, más acostumbrados al estudio continuo. Sin embargo, hasta el momento, nuestros temores fueron infundados. Los resultados obtenidos por los Caballeros y Damas Cadetes procedentes de promoción interna han sido tan satisfactorios como los obtenidos por el resto de sus compañeros.

¿A qué especialidades podrán optar cuando salgan de Tenientes Médicos?

Esta es otra de las grandes preocupaciones que nos han perseguido desde el inicio de los estudios del Grado de Medicina en este CUD. Las especialidades a las que podrán optar nuestros alumnos

quedan relegadas a las necesidades de las Fuerzas Armadas en cada momento, aunque esta es una preocupación que abordaremos a su debido tiempo. De momento, nuestro esfuerzo se centra en la organización de cada uno de los cursos, tanto del Grado de Medicina como de la formación militar, máxime teniendo en cuenta que uno de nuestros cometidos es conseguir la plena integración de ambos tipos de estudios, con los problemas organizativos que ello conlleva debido a la peculiaridad de cada uno de ellos.

¿Hay muchas diferencias de estructura y organización con el resto de los CUDs?

En mi opinión, todos los CUDs son diferentes entre sí, tanto en cuanto están adscritos a Universidades muy diferentes que presentan peculiaridades muy específicas de cada una de ellas.



Si nos centramos en nuestro Centro Universitario de la Defensa, el CUD de Madrid nació de forma muy diferente y con unas premisas completamente distintas a las de los otros CUDs. Las diferencias son grandes, aunque no tanto en la estructura como en la organización. La estructura administrativa es bastante similar, con la salvedad que en el CUD de Madrid los puestos de Subdirector, el de Profesor Secretario y el de Gerente, están ocupados por personal militar. En realidad, el CUD de Madrid es el que más personal militar tiene integrado, tanto en la estructura administrativa como en la organización académica ya que las vicisitudes de los estudios del Grado de Medicina hacen que la participación, como profesores de la UAH, del personal médico militar procedente del Hospital Central de la Defensa "Gómez Ulla" sea tan imprescindible para nuestros fines como lo pueda ser el profesorado civil que se desplaza desde la propia Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la UAH.

En relación con lo que acabo de comentar, es necesario tener en cuenta que el CUD Madrid no posee una plantilla de profesores propia, sino que los profesores pertenecen a la Universidad de Alcalá, incluyendo a los profesores clínicos del Hospital Central de la Defen-

sa "Gómez Ulla" que, como ya expuse anteriormente, tiene un convenio previo con la UAH para la impartición de la docencia de Medicina en sus instalaciones, lo que supone una gran ventaja organizativa, especialmente, de los cursos clínicos. Sin lugar a dudas, esta es otra de las grandes diferencias que nos distingue del resto de los CUDs.

¿Tienen parte de su docencia en la UAH?

En realidad, la mayor parte de la docencia se desarrollará en la UAH, aunque no concretamente en la Facultad de Medicina sino en el Hospital Central de la Defensa "Gómez Ulla". Durante los primeros cursos, la mayor parte de la docencia se desarrolla en las instalaciones del Grupo de Escuelas de la Defensa, concretamente en las aulas situadas en el CUD, en donde se desarrolla la docencia teórica durante los primeros cursos, mientras que la parte práctica se desarrolla casi en su totalidad en las instalaciones de la Facultad de Medicina y en los Laboratorios del Hospital Central de la Defensa. Esto, que en un principio pudiera significar una pequeña incomodidad motivada por la necesidad de desplazar a nuestros alumnos, a mi modo de entender, facilita sobremanera la integración de las dos enseñanzas y nos sirve para que nuestros Caballeros y Damas Cadetes tengan una amplia visión de lo que significa ser universitarios sin perder su identidad como miembros de las Fuerzas Armadas. Sinceramente creo que su paso por las dependencias de la Facultad de Medicina, no solo es importante para su formación global como personal al servicio de la sociedad sino que también es necesario.

¿Cómo es el régimen de vida de un Caballero/Dama Cadete durante un curso?

Es probable que yo no sea la persona más indicada para contestar esta pregunta porque mi función es más puramente de organización académica que de coordinación de la vida cotidiana de nuestros Caballeros y Damas Cadetes. Sin embargo, mi implicación en este Proyecto es tan amplia, que como Director del CUD intento mantenerme al corriente del día a día de nuestros alumnos. Aquí me gustaría romper una lanza en favor, no solo de la EMISAN a través de su Director, sino de todo el Grupo de Escuelas a cuyos responsables tengo que agradecerles el trato dispensado hacia mi persona desde los momentos iniciales y, especialmente, debo agradecerles esa gran coordinación que existe entre los diferentes estamentos que hace que,

todos los implicados en la formación de estos alumnos, estemos al corriente de los problemas que puedan ir surgiendo de la convivencia diaria.

En cuanto a la forma de vida en sí de nuestros Caballeros y Damas Cadetes, está plenamente relacionada con su calidad de militares en formación. La gran mayoría, todos los de acceso directo y gran parte de los de promoción interna, hacen vida castrense en la Residencia del Grupo de Escuelas donde comparten el tiempo y el espacio, no solo con sus compañeros de estudios, sino con aquellos compañeros con titulación que se incorporan a estas dependencias en el mes de enero para realizar su fase específica de formación militar.

En definitiva, el régimen de vida de estos Caballeros y Damas Cadetes está basado en su propia condición de universitarios y militares y, por lo tanto, está basado en el estudio, el sacrificio, el compañerismo, y todos aquellos valores que deben adquirir para el buen desempeño de sus funciones como profesionales de la medicina y en los que deben basar sus vidas como oficiales de las Fuerzas Armadas.

¿Dónde realizarán las prácticas hospitalarias?

En este sentido, he de reconocer que en el CUD-Madrid tenemos la inmensa fortuna de contar con el mejor escenario para que nuestros alumnos puedan realizar la parte más específica de la Medicina. Este entorno no es otro que el Hospital Central de la Defensa "Gómez Ulla". Esta parte de la formación como Médicos Militares es la que, sin duda, menos trabajo va a llevar organizar. Gran parte del trabajo está ya hecho ya que el Hospital Central de la Defensa ya tiene un convenio específico con la UAH para el desarrollo de la docencia de Medicina, sin olvidar la gran experiencia docente e investigadora de la que, históricamente, ha hecho gala este Hospital y de la que espero sepan aprovecharse nuestros alumnos.

Muchas gracias, profesor, por su amable colaboración

Miguel Angel Santos
Teniente coronel Farmacéutico
Subdirector del CUD

