

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2013-14

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres días

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE ANATOMIA HUMANA 1º CURSO 2013-2014															
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO	
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	2	0	5	2	2	0	0	2	2	1	2	1	19	4,37	
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	3	2	2	0	3	2	0	4	0	1	2	0	19	4,47	
Explican con claridad	5	1	1	3	3	2	1	2	0	0	0	1	19	2,84	
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	2	2	3	4	3	2	0	1	1	0	0	1	19	3,00	
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	1	2	1	1	1	5	2	2	2	0	2	0	19	5,16	
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	4	0	3	3	1	1	2	3	0	0	2	0	19	4,05	
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	5	3	2	3	1	1	2	2	0	0	0	0	19	2,68	
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	4	3	1	4	1	1	1	2	1	0	1	0	19	3,37	
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	4	4	1	2	0	1	5	0	0	1	0	1	19	2,95	
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	4	4	1	2	0	1	5	0	0	1	0	1	19	2,95	
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	1	3	3	1	1	1	2	0	2	1	3	1	19	4,63	
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	5	1	3	3	2	0	2	2	0	1	0	0	19	3,11	
Generan interés por la asignatura	3	4	3	0	5	3	1	0	0	0	0	0	19	2,68	
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	2	1	3	1	1	2	0	4	1	2	1	1	19	4,63	
TOTAL RESPUESTAS	45	30	32	29	24	22	23	24	9	8	13	7	266		
% CONTESTACIONES GLOBAL	16,92	11,28	12,03	10,90	9,02	8,27	8,65	9,02	3,38	3,01	4,89	2,63	100,00		
														PROMEDIO TOTAL	3,64

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOLOGIA, CITOLOGIA Y
CITOGENETICA 1º CURSO 2013-2014**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	1	0	2	0	1	2	4	8	1	19	8,00
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	0	1	0	3	1	3	4	7	0	19	8,37
Explican con claridad	0	0	0	1	1	0	0	2	2	3	9	1	19	8,11
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	0	0	1	1	3	2	5	7	0	19	8,58
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	0	0	1	2	3	4	6	3	0	19	8,11
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	0	0	2	0	4	2	10	1	19	8,53
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	0	0	2	1	1	2	4	9	0	19	8,68
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	1	0	0	2	2	1	3	10	0	19	8,63
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	1	0	0	1	3	2	5	4	3	0	19	7,63
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	1	0	2	2	0	5	3	6	0	19	8,00
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	0	1	0	2	2	2	2	5	4	0	19	7,42
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	0	0	0	2	2	3	2	9	1	19	8,32
Generan interés por la asignatura	0	0	0	0	0	0	4	3	1	4	7	0	19	8,37
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	1	0	1	1	2	4	3	5	2	19	7,21
TOTAL RESPUESTAS	0	1	1	6	2	12	25	24	40	52	97	6	266	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	0,38	0,38	2,26	0,75	4,51	9,40	9,02	15,04	19,55	36,47	2,26	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	8,14

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOQUIMICA 1º CURSO 2013-2014														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	2	2	0	1	2	1	6	6	0	20	7,80
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	1	1	1	2	2	2	5	6	0	20	7,95
Explican con claridad	0	1	2	1	3	0	1	4	3	3	2	0	20	6,25
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	1	1	0	0	1	2	2	3	6	4	0	20	7,60
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	1	0	0	2	2	1	2	6	6	0	20	8,05
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	2	1	2	1	1	1	2	0	2	2	4	2	20	5,15
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	1	1	0	1	1	3	1	5	3	2	2	0	20	6,30
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	2	1	3	0	1	2	2	1	2	4	2	0	20	5,60
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	1	0	1	1	2	3	1	3	4	4	0	20	7,15
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	1	1	0	0	3	1	1	5	5	3	0	20	7,30
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	2	1	2	0	2	3	3	3	4	0	20	6,95
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	1	0	1	0	1	2	4	1	5	5	0	20	7,60
Generan interés por la asignatura	0	0	1	1	0	2	1	3	5	2	5	0	20	7,50
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	0	1	4	1	2	1	3	4	3	0	20	6,70
TOTAL RESPUESTAS	5	9	13	11	16	19	24	30	38	57	56	2	280	
% CONTESTACIONES GLOBAL	1,79	3,21	4,64	3,93	5,71	6,79	8,57	10,71	13,57	20,36	20,00	0,71	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,99

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE HUMANIDADES														1º		
CURSO 2013-2014																
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO		
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	1	4	0	1	2	0	3	5	1	1	1	20	5,15		
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	1	2	3	1	2	1	4	4	1	0	0	20	5,15		
Explican con claridad	1	0	2	1	1	2	3	5	2	1	2	0	20	5,95		
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	3	4	0	3	2	1	3	3	1	0	0	0	20	3,65		
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	1	1	3	0	1	3	5	3	2	1	0	0	20	5,10		
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	1	0	1	1	1	2	2	4	2	4	2	0	20	6,55		
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	1	1	1	1	2	3	2	4	2	2	1	0	20	5,65		
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	1	1	1	0	1	3	1	2	4	5	1	0	20	6,45		
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	1	1	3	2	1	1	3	3	3	2	0	0	20	5,15		
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	1	0	1	3	1	4	2	2	2	3	1	0	20	5,70		
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	3	0	2	3	2	1	3	3	2	1	0	0	20	4,50		
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	2	0	2	1	3	3	1	3	4	0	1	0	20	5,15		
Generan interés por la asignatura	2	0	2	4	2	1	2	2	0	4	1	0	20	5,05		
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	2	1	1	3	3	4	2	1	3	0	0	0	20	4,35		
TOTAL RESPUESTAS	21	11	25	25	22	32	30	42	36	25	10	1	280			
% CONTESTACIONES GLOBAL	7,50	3,93	8,93	8,93	7,86	11,43	10,71	15,00	12,86	8,93	3,57	0,36	100,00			
													PROMEDIO TOTAL	5,25		

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE PSICOLOGIA MEDICA 1º
CURSO 2013-2014**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	1	1	0	2	0	1	0	4	6	5	0	20	7,65
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	1	2	0	1	1	2	1	5	7	0	20	7,80
Explican con claridad	0	0	0	0	1	0	1	1	2	4	11	0	20	8,95
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	1	2	0	3	1	2	1	6	4	0	20	7,25
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	1	1	1	1	1	4	3	8	0	20	8,20
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	0	0	2	0	2	5	11	0	20	9,15
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	0	2	0	1	0	3	6	8	0	20	8,60
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	0	0	1	1	2	5	2	9	0	20	8,65
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	1	0	2	0	0	3	4	4	6	0	20	7,95
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	1	0	0	0	2	2	0	1	6	8	0	20	8,25
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	0	0	1	0	1	1	4	3	9	0	20	8,35
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	0	0	1	0	3	3	4	9	0	20	8,80
Generan interés por la asignatura	0	0	0	0	0	2	0	1	3	5	9	0	20	8,80
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	0	0	1	3	3	5	4	4	0	20	8,00
TOTAL RESPUESTAS	0	3	4	5	9	12	15	19	42	63	108	0	280	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	1,07	1,43	1,79	3,21	4,29	5,36	6,79	15,00	22,50	38,57	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	8,31

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2013-14

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres días

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOQUIMICA MEDICA Y BIOLOGIA MOLECULAR 1º CURSO 2013-2014														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	1	0	0	1	1	3	3	5	6	0	20	8,15
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	1	0	1	2	1	5	4	6	0	20	8,15
Explican con claridad	0	0	0	0	1	2	0	1	5	4	7	0	20	8,35
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	0	0	2	1	1	5	4	7	0	20	8,45
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	0	1	1	1	1	2	4	10	0	20	8,70
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	1	1	0	0	1	4	4	9	0	20	8,60
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	1	0	0	0	0	0	5	5	9	0	20	8,85
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	1	0	0	2	0	3	6	8	0	20	8,65
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	1	0	1	1	0	5	6	6	0	20	8,40
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	1	1	0	1	0	2	2	7	6	0	20	8,15
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	0	1	1	0	2	3	5	8	0	20	8,60
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	1	0	0	0	1	1	5	6	6	0	20	8,45
Generan interés por la asignatura	0	0	0	0	1	0	1	2	2	6	8	0	20	8,70
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	2	0	0	1	0	3	3	9	2	0	20	7,75
TOTAL RESPUESTAS	0	0	6	5	5	11	10	18	52	75	98	0	280	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	0,00	2,14	1,79	1,79	3,93	3,57	6,43	18,57	26,79	35,00	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	8,43

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE EMBRIOLOGIA 1º
CURSO 2013-2014**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	2	0	1	0	1	2	2	1	3	6	2	0	20	6,65
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	0	2	0	1	1	3	3	4	3	2	0	20	6,55
Explican con claridad	0	0	0	1	1	1	3	4	3	5	2	0	20	7,35
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	1	0	1	1	2	2	2	2	3	4	2	0	20	6,45
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	1	0	0	0	2	1	2	2	0	9	3	0	20	7,50
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	1	0	0	0	3	0	6	4	3	2	1	20	6,85
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	2	1	1	1	0	3	3	1	2	4	2	0	20	5,90
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	1	0	3	2	2	2	2	6	1	0	20	6,55
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	3	0	1	0	3	0	0	2	4	3	1	3	20	4,85
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	3	0	1	1	1	2	2	1	3	4	2	0	20	5,90
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	2	0	1	2	1	4	0	1	3	4	1	1	20	5,45
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	2	0	1	1	2	2	2	2	4	2	2	0	20	5,95
Generan interés por la asignatura	0	0	0	1	3	1	0	1	5	5	3	1	20	7,10
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	2	1	1	0	2	1	2	3	0	5	2	1	20	5,70
TOTAL RESPUESTAS	19	4	11	8	22	25	23	31	40	63	27	7	280	
% CONTESTACIONES GLOBAL	6,79	1,43	3,93	2,86	7,86	8,93	8,21	11,07	14,29	22,50	9,64	2,50	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,34

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE ETICA 1º CURSO
2013-2014**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	1	1	1	1	2	2	2	3	5	0	18	7,39
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	2	0	0	0	1	3	2	5	5	0	18	7,89
Explican con claridad	1	0	0	1	0	0	2	1	5	1	7	0	18	7,83
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	1	1	0	1	1	0	2	2	4	6	0	18	7,67
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	1	0	1	0	0	2	1	2	4	2	5	0	18	7,33
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	8	1	18	8,00
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	1	0	1	0	0	0	1	4	2	2	7	0	18	7,78
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	0	0	0	2	0	3	2	2	8	0	18	8,11
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	1	0	1	1	1	1	1	2	4	6	0	18	7,67
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	1	0	1	0	0	2	1	1	2	3	7	0	18	7,67
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	1	0	0	0	1	0	2	2	2	2	8	0	18	8,00
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	1	0	0	0	2	2	0	5	2	6	0	18	7,83
Generan interés por la asignatura	1	0	0	0	0	2	2	1	2	3	7	0	18	7,89
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	0	1	2	1	1	6	2	5	0	18	7,94
TOTAL RESPUESTAS	6	4	7	3	5	17	17	25	40	37	90	1	252	
% CONTESTACIONES GLOBAL	2,38	1,59	2,78	1,19	1,98	6,75	6,75	9,92	15,87	14,68	35,71	0,40	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	7,79

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE HISTOLOGIA
HUMANA 1º CURSO 2013-2014**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	1	0	1	1	0	3	3	2	3	5	0	19	7,37
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	1	0	1	0	1	1	3	3	3	6	0	19	7,74
Explican con claridad	0	1	0	0	1	2	0	1	3	5	6	0	19	7,95
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	1	0	1	2	0	1	3	3	8	0	19	8,11
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	1	1	0	2	1	0	5	2	7	0	19	7,84
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	1	0	0	1	1	0	0	4	2	3	7	0	19	7,79
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	1	0	1	3	1	1	4	6	2	0	19	7,37
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	1	0	0	1	0	2	1	1	2	6	5	0	19	7,68
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	1	0	2	2	3	1	2	5	3	0	19	7,16
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	1	1	1	2	3	1	3	5	2	0	19	7,00
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	1	1	1	1	3	0	4	6	2	0	19	7,26
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	1	1	0	3	2	2	2	4	4	0	19	7,26
Generan interés por la asignatura	0	0	1	1	1	1	1	4	4	3	3	0	19	7,21
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	1	2	2	1	4	3	5	1	0	19	7,05
TOTAL RESPUESTAS	2	3	8	10	12	23	20	26	42	59	61	0	266	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,75	1,13	3,01	3,76	4,51	8,65	7,52	9,77	15,79	22,18	22,93	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	7,48

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2013-14

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres días

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE ANATOMIA HUMANA II 2º CURSO 2013-2014														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	5	5	6	1	1	2	3	1	1	0	0	0	25	2,68
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	3	7	4	1	4	2	1	2	1	0	0	0	25	2,88
Explican con claridad	5	3	2	6	1	3	1	2	1	1	0	0	25	3,24
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	4	6	5	2	1	2	3	1	1	0	0	0	25	2,76
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	3	0	3	3	1	2	6	2	3	2	0	25	5,84
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	3	4	2	1	3	5	1	3	0	3	0	0	25	4,08
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	2	5	5	6	3	0	2	2	0	0	0	0	25	2,84
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	4	3	3	5	0	4	4	2	0	0	0	0	25	3,28
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	5	6	2	5	5	1	0	1	0	0	0	0	25	2,28
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	7	6	3	4	2	2	1	0	0	0	0	0	25	1,92
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	1	2	3	5	5	5	2	1	0	1	0	0	25	3,84
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	8	5	2	2	1	4	1	2	0	0	0	0	25	2,36
Generan interés por la asignatura	4	1	5	4	3	1	3	3	0	0	1	0	25	3,56
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	3	2	4	5	2	4	1	2	2	0	0	0	25	3,56
TOTAL RESPUESTAS	54	58	46	50	34	36	25	28	8	8	3	0	350	
% CONTESTACIONES GLOBAL	15,43	16,57	13,14	14,29	9,71	10,29	7,14	8,00	2,29	2,29	0,86	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	3,22

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE EPIDEMIOLOGIA 2º
CURSO 2013-2014**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	1	0	2	1	1	4	5	3	6	0	0	23	6,65
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	2	0	3	2	2	4	6	3	1	0	23	6,57
Explican con claridad	0	1	1	2	0	4	5	1	6	2	1	0	23	6,17
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	1	0	0	0	2	3	4	2	9	2	0	0	23	6,57
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	1	0	1	3	2	2	6	3	3	2	0	23	6,57
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	1	0	0	0	6	1	8	3	3	1	0	23	6,70
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	1	1	2	4	4	6	2	3	0	23	7,17
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	1	0	0	1	1	4	1	6	5	3	1	0	23	6,61
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	1	0	0	1	2	2	6	4	4	2	1	0	23	6,30
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	1	0	0	2	1	5	0	5	4	3	2	0	23	6,48
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	1	5	3	2	2	7	2	1	0	23	6,43
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	1	0	2	4	0	5	3	5	2	1	0	23	6,17
Generan interés por la asignatura	1	1	1	3	2	2	2	5	1	4	1	0	23	5,70
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	2	0	2	2	0	3	3	4	6	1	0	0	23	5,57
TOTAL RESPUESTAS	7	6	6	18	25	39	41	59	68	38	15	0	322	
% CONTESTACIONES GLOBAL	2,17	1,86	1,86	5,59	7,76	12,11	12,73	18,32	21,12	11,80	4,66	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,40

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE FISIOLOGIA HUMANA
I 2º CURSO 2013-2014**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	0	0	1	2	2	5	13	2	0	25	8,32
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	0	1	0	2	3	7	8	4	0	25	8,20
Explican con claridad	0	0	0	0	1	2	1	2	11	5	3	0	25	7,88
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	1	1	1	2	6	7	5	2	0	25	7,48
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	1	0	0	1	0	3	2	6	11	1	0	25	7,76
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	0	0	2	2	6	10	5	0	25	8,56
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	0	0	0	1	5	9	7	2	1	25	7,84
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	0	0	0	1	3	9	10	2	0	25	8,36
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	0	0	1	4	9	6	4	1	0	25	7,44
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	0	1	1	1	5	10	5	2	0	25	7,80
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	0	3	3	1	3	9	4	2	0	25	7,28
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	0	0	0	2	2	11	10	0	0	25	8,16
Generan interés por la asignatura	0	0	0	0	0	1	1	3	9	6	5	0	25	8,32
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	0	1	1	1	4	8	7	3	0	25	8,00
TOTAL RESPUESTAS	0	1	0	1	9	11	24	51	113	105	34	1	350	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	0,29	0,00	0,29	2,57	3,14	6,86	14,57	32,29	30,00	9,71	0,29	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	7,96

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE INICIACION A LA INVESTIGACION 2º CURSO 2013-2014

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	1	2	2	3	2	2	6	4	2	0	0	25	5,48
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	1	1	3	1	4	3	4	5	2	0	0	25	5,60
Explican con claridad	0	0	2	1	2	6	2	5	3	4	0	0	25	6,08
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	1	0	3	3	3	3	6	5	0	1	0	25	5,88
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	1	0	2	1	2	3	7	6	2	1	0	25	6,56
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	2	1	2	3	6	8	1	2	0	25	6,92
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	1	3	5	2	7	5	0	2	0	25	6,44
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	1	2	2	7	5	4	3	1	0	25	6,68
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	1	3	0	3	5	5	6	1	1	0	25	6,32
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	1	1	1	2	4	5	3	6	1	1	0	25	6,08
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	1	1	2	3	4	4	5	4	1	0	25	6,64
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	2	1	0	5	4	4	7	1	1	0	25	6,36
Generan interés por la asignatura	0	1	1	1	4	3	3	4	4	4	0	0	25	6,04
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	1	3	1	2	5	4	2	5	2	0	25	6,56
TOTAL RESPUESTAS	2	6	12	25	25	46	51	70	70	30	13	0	350	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,57	1,71	3,43	7,14	7,14	13,14	14,57	20,00	20,00	8,57	3,71	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,26

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE ORGANOGRAFIA 2º
CURSO 2013-2014**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	0	0	1	3	5	7	9	0	0	25	7,80
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	0	1	2	2	5	9	5	1	0	25	7,52
Explican con claridad	0	0	0	0	0	3	3	3	10	4	2	0	25	7,60
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	0	0	1	2	5	7	6	4	0	25	8,08
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	0	0	2	5	5	7	4	2	0	25	7,48
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	0	0	4	8	5	6	2	0	25	7,76
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	0	0	0	4	9	7	4	1	0	25	7,56
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	0	0	1	2	8	7	5	2	0	25	7,76
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	0	1	1	6	7	6	4	0	0	25	7,12
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	1	1	0	1	5	3	3	6	5	0	0	25	6,56
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	1	1	3	3	4	3	7	3	0	0	25	6,40
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	1	0	0	2	6	8	4	3	1	0	25	6,92
Generan interés por la asignatura	0	0	0	0	1	2	4	5	8	4	1	0	25	7,32
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	0	0	3	2	1	9	3	5	1	0	25	6,84
TOTAL RESPUESTAS	0	2	3	1	10	25	49	83	93	67	17	0	350	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	0,57	0,86	0,29	2,86	7,14	14,00	23,71	26,57	19,14	4,86	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	7,34

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2013-14

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres días

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE FISIOLOGIA HUMANA II 2º CURSO 2013-2014														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	0	0	0	0	5	10	6	4	0	25	8,36
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	0	0	1	0	5	6	10	3	0	25	8,32
Explican con claridad	0	0	0	0	0	1	1	3	10	9	1	0	25	8,12
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	0	0	0	3	4	3	10	5	0	25	8,40
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	0	0	0	2	5	4	9	5	0	25	8,40
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	0	0	0	6	11	7	1	0	25	8,12
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	0	0	0	0	7	8	8	2	0	25	8,20
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	0	0	0	0	5	10	6	4	0	25	8,36
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	0	0	0	3	4	9	8	1	0	25	8,00
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	0	0	0	3	4	7	10	1	0	25	8,08
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	0	0	0	2	4	5	11	3	0	25	8,36
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	0	0	0	2	4	10	7	2	0	25	8,12
Generan interés por la asignatura	0	0	0	1	0	0	1	2	5	9	7	0	25	8,56
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	0	0	1	1	3	10	6	4	0	25	8,24
TOTAL RESPUESTAS	0	0	0	1	0	3	18	61	108	116	43	0	350	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	0,00	0,00	0,29	0,00	0,86	5,14	17,43	30,86	33,14	12,29	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	8,26

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE INMUNOLOGIA 2º
CURSO 2013-2014**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	1	1	1	2	5	5	4	3	3	0	25	6,92
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	2	2	4	1	4	7	1	4	0	25	6,92
Explican con claridad	0	1	3	1	1	3	4	5	2	4	1	0	25	6,00
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	1	0	0	2	0	3	5	5	3	4	2	0	25	6,64
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	1	1	1	0	1	6	5	5	4	1	0	25	6,72
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	1	0	0	1	3	5	2	5	8	0	25	8,04
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	1	0	0	4	2	6	5	6	1	25	7,76
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	0	0	0	1	4	2	5	5	7	0	25	7,96
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	1	0	0	0	0	1	2	3	4	9	5	0	25	8,04
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	2	0	0	0	5	2	3	8	5	0	25	7,76
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	1	0	0	1	5	3	2	9	4	0	25	7,80
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	1	0	0	0	0	4	2	2	11	5	0	25	8,16
Generan interés por la asignatura	1	0	1	1	0	0	6	4	0	9	3	0	25	7,20
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	1	0	1	2	5	3	12	1	0	25	7,88
TOTAL RESPUESTAS	3	4	10	10	4	18	56	52	48	89	55	1	350	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,86	1,14	2,86	2,86	1,14	5,14	16,00	14,86	13,71	25,43	15,71	0,29	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	7,41

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE RADIOLOGIA
GENERAL 2º CURSO 2013-2014**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	2	4	3	1	4	5	2	1	1	0	1	25	4,16
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	3	6	2	5	2	2	1	2	1	0	0	25	3,80
Explican con claridad	1	2	5	2	2	2	2	5	3	1	0	0	25	4,64
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	2	2	7	2	3	1	2	3	1	2	0	0	25	3,92
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	1	1	6	2	0	4	2	3	4	1	1	0	25	4,92
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	2	5	3	3	5	1	2	3	1	0	0	25	4,44
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	3	5	4	4	2	1	3	1	2	0	0	25	4,16
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	3	6	2	4	1	2	5	1	1	0	0	25	4,24
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	2	5	4	4	2	3	2	0	2	1	0	0	25	3,40
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	2	2	9	1	2	2	2	3	0	2	0	0	25	3,68
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	2	6	3	2	1	3	3	1	3	1	0	0	25	3,80
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	2	5	6	1	1	4	4	0	1	1	0	0	25	3,40
Generan interés por la asignatura	4	7	2	2	4	0	0	3	2	1	0	0	25	3,16
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	3	2	7	3	2	4	2	2	0	0	0	0	25	3,16
TOTAL RESPUESTAS	21	45	75	33	34	37	30	33	24	16	1	1	350	
% CONTESTACIONES GLOBAL	6,00	12,86	21,43	9,43	9,71	10,57	8,57	9,43	6,86	4,57	0,29	0,29	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	3,92