

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2014-15

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distibuyen a la vez con un plazo de entrega de tres días

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE ANATOMIA HUMANA I 1º CURSO 2014-2015														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	2	1	2	2	2	4	2	1	2	0	18	6,11
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	1	2	4	2	3	1	3	1	1	0	18	5,67
Explican con claridad	0	1	1	1	3	2	2	3	4	0	1	0	18	5,72
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	2	4	0	2	3	2	4	0	1	0	18	5,56
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	1	2	3	1	2	5	1	1	1	1	0	18	5,11
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	2	2	2	0	1	3	3	1	3	0	1	18	5,06
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	1	3	1	2	2	1	4	2	2	0	0	18	5,33
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	2	2	2	1	1	5	2	0	3	0	0	18	5,11
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	2	1	1	2	2	4	1	3	2	0	0	18	5,44
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	2	2	1	3	1	3	4	0	2	0	0	18	5,00
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	3	2	1	2	3	2	2	3	0	0	18	5,61
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	1	2	3	1	1	3	2	2	1	2	0	18	5,56
Generan interés por la asignatura	0	1	1	1	2	1	4	4	2	0	2	0	18	5,94
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	2	1	2	2	7	2	0	1	0	0	18	5,06
TOTAL RESPUESTAS	0	14	26	25	24	23	48	35	26	20	10	1	252	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	5,26	9,77	9,40	9,02	8,65	18,05	13,16	9,77	7,52	3,76	0,38	94,74	
													PROMEDIO TOTAL	5,45

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOLOGIA, CITOLOGIA Y
CITOGENETICA 1º CURSO 2014-2015**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	0	0	0	1	4	1	3	6	2	0	1	19	6,16
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	1	1	1	4	2	0	4	4	2	0	0	19	5,79
Explican con claridad	0	0	1	0	1	2	4	2	6	2	1	0	19	6,84
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	1	0	0	3	3	5	6	1	0	0	19	6,68
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	2	1	2	3	1	2	6	1	1	0	19	6,16
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	2	0	0	0	3	2	6	5	1	0	19	7,32
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	2	0	3	0	4	3	3	3	1	0	19	6,42
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	1	0	0	2	2	2	8	3	0	0	19	6,84
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	1	0	1	3	4	2	1	5	2	0	0	19	5,95
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	1	1	1	1	3	1	3	4	4	0	0	19	6,32
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	1	0	2	2	2	1	6	4	0	0	19	6,53
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	2	0	0	3	5	3	1	4	1	0	19	6,53
Generan interés por la asignatura	0	0	1	1	1	2	3	3	5	2	1	0	19	6,63
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	1	2	2	1	4	3	3	2	0	1	19	5,68
TOTAL RESPUESTAS	1	5	16	7	20	31	35	37	69	37	6	2	266	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,38	1,88	6,02	2,63	7,52	11,65	13,16	13,91	25,94	13,91	2,26	0,75	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,42

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOQUIMICA 1º CURSO 2014-2015														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	0	1	0	1	4	4	6	2	1	19	7,58
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	0	1	0	0	4	5	8	0	1	19	7,58
Explican con claridad	0	0	0	0	3	1	3	1	5	4	2	0	19	7,26
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	1	1	0	5	4	4	3	1	0	19	7,05
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	1	0	1	3	4	4	4	2	0	0	19	6,47
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	1	0	1	2	2	1	5	5	1	1	0	19	6,42
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	1	0	1	2	1	3	6	2	3	0	0	19	6,32
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	0	1	0	2	5	3	2	5	0	0	19	6,63
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	1	1	0	2	1	1	3	7	3	0	0	19	6,63
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	2	1	1	0	1	3	5	2	3	1	0	19	6,21
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	1	1	2	1	3	2	8	1	0	0	19	6,47
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	1	0	1	1	1	2	4	3	4	2	0	19	7,00
Generan interés por la asignatura	0	1	0	1	0	3	3	3	3	2	3	0	19	6,84
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	0	1	3	2	4	3	3	2	0	0	19	5,95
TOTAL RESPUESTAS	0	9	4	9	19	18	38	51	57	47	12	2	266	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	3,38	1,50	3,38	7,14	6,77	14,29	19,17	21,43	17,67	4,51	0,75	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,74

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE HUMANIDADES													1º		
CURSO 2014-2015															
PARAMETROS		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).		0	0	1	0	1	6	4	2	3	1	0	0	18	5,94
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura		0	0	0	2	2	5	3	3	2	1	0	0	18	5,72
Explican con claridad		0	0	0	2	0	2	9	2	2	1	0	0	18	6,06
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.		0	0	0	1	1	1	4	5	3	2	1	0	18	6,83
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento		0	1	1	0	4	0	6	1	5	0	0	0	18	5,67
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo		0	1	0	2	0	1	2	6	4	2	0	0	18	6,44
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura		0	1	0	1	2	3	4	3	4	0	0	0	18	5,78
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante		0	1	0	2	1	3	3	2	5	1	0	0	18	5,94
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura		0	0	2	0	3	2	2	7	1	1	0	0	18	5,78
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo		0	0	2	0	3	4	1	3	5	0	0	0	18	5,72
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas		0	3	0	1	1	1	4	6	2	0	0	0	18	5,39
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes		0	0	1	1	2	4	3	3	3	0	0	1	18	5,33
Generan interés por la asignatura		0	2	1	1	1	1	3	5	3	1	0	0	18	5,67
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).		1	0	0	2	0	4	4	6	0	0	1	0	18	5,67
TOTAL RESPUESTAS		1	9	8	15	21	37	52	54	42	10	2	1	252	
% CONTESTACIONES GLOBAL		0,40	3,57	3,17	5,95	8,33	14,68	20,63	21,43	16,67	3,97	0,79	0,40	100,00	
														PROMEDIO TOTAL	5,85

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE PSICOLOGIA MEDICA 1º CURSO 2014-2015														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	0	0	0	0	1	1	3	6	5	3	0	20	7,75
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	1	0	0	0	1	1	2	3	11	1	0	20	7,95
Explican con claridad	1	0	0	0	0	0	0	1	4	11	3	0	20	8,40
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	1	0	0	0	4	2	4	7	2	0	20	7,75
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	1	0	0	0	2	0	4	9	4	0	20	8,35
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	1	0	1	2	0	3	9	4	0	20	8,25
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	1	0	0	1	0	2	4	7	5	0	20	8,30
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	0	0	0	1	0	1	4	9	4	0	20	8,30
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	1	0	0	0	0	1	4	1	9	4	0	20	8,20
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	1	0	0	0	1	2	0	5	8	3	0	20	8,00
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	0	0	0	1	2	1	1	11	3	0	20	8,10
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	0	0	0	0	0	0	3	5	10	1	0	20	8,05
Generan interés por la asignatura	0	0	1	0	0	0	0	1	4	11	3	0	20	8,50
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	1	0	0	0	0	0	1	4	3	8	3	0	20	8,00
TOTAL RESPUESTAS	4	5	4	1	0	7	16	24	51	125	43	0	280	
% CONTESTACIONES GLOBAL	1,43	1,79	1,43	0,36	0,00	2,50	5,71	8,57	18,21	44,64	15,36	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	8,14

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2014-15

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres días

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOQUIMICA MEDICA Y BIOLOGIA MOLECULAR 1º CURSO 2014-2015														Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC			
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	1	1	0	2	3	0	3	5	5	3	0	23	7,04	
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	2	0	2	1	1	1	1	5	7	3	0	23	7,09	
Explican con claridad	0	1	0	2	2	2	1	3	3	4	4	1	23	6,61	
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	1	1	3	2	1	4	5	2	4	0	23	6,91	
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	1	0	2	2	1	1	4	7	5	0	23	7,74	
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	0	1	3	3	8	3	4	1	23	7,61	
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	1	0	1	0	3	3	6	5	4	0	23	7,74	
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	0	1	0	1	2	3	5	7	3	0	23	7,61	
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	2	0	0	1	3	2	7	6	2	0	23	7,43	
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	2	0	0	4	4	6	4	3	0	23	7,48	
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	0	1	3	2	5	3	5	4	0	23	7,61	
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	1	2	1	1	8	3	4	3	0	23	7,30	
Generan interés por la asignatura	0	0	0	1	1	2	4	5	4	2	3	1	23	6,78	
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	0	2	3	2	4	6	4	2	0	23	7,26	
TOTAL RESPUESTAS	0	5	6	10	17	22	28	49	70	65	47	3	322		
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	1,55	1,86	3,11	5,28	6,83	8,70	15,22	21,74	20,19	14,60	0,93	100,00		
													PROMEDIO TOTAL	7,30	

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE EMBRIOLOGIA 1º CURSO 2014-2015														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	3	3	4	2	0	1	0	1	3	1	0	0	18	3,44
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	3	2	2	2	1	2	0	2	3	1	0	0	18	4,06
Explican con claridad	4	1	4	0	2	2	0	3	1	1	0	0	18	3,61
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	2	3	4	1	1	3	0	0	3	1	0	0	18	3,67
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	3	0	3	2	2	1	1	2	2	1	1	0	18	4,44
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	4	2	3	2	1	1	0	3	1	1	0	0	18	3,39
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	3	5	2	1	1	1	1	2	1	1	0	0	18	3,22
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	5	4	1	3	1	0	0	2	2	0	0	0	18	2,72
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	3	5	3	1	1	1	0	3	1	0	0	0	18	2,89
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	1	6	2	0	1	2	1	2	2	1	0	0	18	3,83
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	2	3	3	3	0	1	1	1	2	1	1	0	18	3,94
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	6	2	1	2	2	1	1	0	2	1	0	0	18	3,00
Generan interés por la asignatura	4	5	2	1	1	0	0	0	3	2	0	0	18	3,22
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	3	2	5	3	1	0	0	2	1	0	1	0	18	3,17
TOTAL RESPUESTAS	46	43	39	23	15	16	5	23	27	12	3	0	252	
% CONTESTACIONES GLOBAL	18,25	17,06	15,48	9,13	5,95	6,35	1,98	9,13	10,71	4,76	1,19	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	3,47

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE ETICA														1º
CURSO 2014-2015														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	0	2	4	2	3	2	3	3	0	0	1	21	4,57
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	1	2	6	1	1	4	4	2	0	0	0	21	4,76
Explican con claridad	0	0	1	7	3	3	2	3	2	0	0	0	21	4,71
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	3	5	3	1	3	4	2	0	0	0	21	4,76
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	3	6	1	4	3	3	1	0	0	21	5,52
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	3	4	3	3	0	4	3	1	0	21	6,05
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	2	2	1	2	5	1	4	2	1	1	21	5,76
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	1	2	1	2	3	3	4	3	1	0	21	6,24
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	2	2	3	7	4	2	1	0	0	21	5,90
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	2	3	2	1	3	3	5	2	0	0	21	5,86
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	2	1	2	1	2	5	1	6	1	0	0	21	5,62
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	2	4	1	2	3	2	7	0	0	0	21	5,62
Generan interés por la asignatura	0	1	1	3	1	2	2	6	3	2	0	0	21	5,81
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	4	4	1	4	1	6	1	0	0	21	5,76
TOTAL RESPUESTAS	1	5	17	50	32	27	50	38	53	16	3	2	294	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,34	1,70	5,78	17,01	10,88	9,18	17,01	12,93	18,03	5,44	1,02	0,68	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	5,50

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE HISTOLOGIA HUMANA 1º CURSO 2014-2015

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	2	0	2	1	3	0	4	3	5	2	0	22	6,55
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	1	2	1	1	1	4	2	3	5	2	0	22	6,55
Explican con claridad	0	2	0	1	2	2	4	3	2	4	2	0	22	6,36
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	1	0	0	3	1	2	6	4	4	1	0	22	6,82
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	2	1	4	2	4	4	4	1	0	22	6,73
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	1	1	3	2	1	5	8	1	0	22	7,41
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	1	1	2	3	4	5	4	2	0	22	7,23
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	1	3	2	2	3	5	3	3	0	22	7,05
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	1	1	2	4	1	5	7	1	0	22	7,32
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	1	1	1	1	3	2	8	3	2	0	22	7,14
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	2	1	2	1	3	4	2	5	2	0	22	6,68
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	2	2	1	3	2	5	5	2	0	22	7,09
Generan interés por la asignatura	0	0	0	2	2	1	4	2	4	4	3	0	22	7,05
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	2	1	1	2	3	4	7	2	0	22	7,41
TOTAL RESPUESTAS	0	6	5	18	22	25	38	41	59	68	26	0	308	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	1,95	1,62	5,84	7,14	8,12	12,34	13,31	19,16	22,08	8,44	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,95

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOESTADISTICA 1º CURSO 2014-2015															
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO	
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	1	1	1	2	2	4	5	4	0	0	20	6,75	
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	1	1	1	3	3	1	5	5	0	0	20	6,70	
Explican con claridad	0	0	0	2	3	3	2	3	2	4	1	0	20	6,40	
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	0	5	1	3	4	4	2	1	0	20	6,55	
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	1	2	3	2	4	5	3	0	0	20	6,65	
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	2	1	0	2	3	3	2	5	2	0	0	20	5,85	
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	1	1	0	3	3	1	5	2	2	2	0	20	6,25	
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	3	2	0	4	3	1	4	3	0	0	20	5,80	
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	1	0	1	2	4	3	3	3	3	0	0	20	6,10	
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	1	0	1	6	0	5	5	1	1	0	20	6,50	
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	1	1	5	2	3	4	3	1	0	20	6,70	
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	1	1	1	1	5	0	3	4	2	1	1	20	5,80	
Generan interés por la asignatura	0	1	1	1	1	2	3	4	4	2	1	0	20	6,30	
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	1	0	0	1	1	4	4	3	3	2	0	1	20	5,70	
TOTAL RESPUESTAS	1	6	10	12	24	48	31	45	55	38	8	2	280		
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,36	2,14	3,57	4,29	8,57	17,14	11,07	16,07	19,64	13,57	2,86	0,71	100,00		
													PROMEDIO TOTAL	6,29	

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2014-15

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distibuyen a la vez con un plazo de entrega de tres dias

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE ANATOMIA HUMANA II 2º CURSO 2014-2015														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	0	0	2	0	3	5	0	3	1	3	0	18	6,33
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	0	0	1	1	4	5	0	2	3	1	0	18	6,11
Explican con claridad	1	1	0	1	1	4	4	0	3	3	0	0	18	5,72
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	1	2	4	2	5	1	0	3	0	18	6,44
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	2	1	1	4	3	2	0	5	0	18	7,00
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	1	0	1	2	1	6	1	2	2	2	0	0	18	5,33
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	1	0	1	2	2	5	3	2	2	0	0	0	18	4,94
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	1	1	1	1	2	4	2	2	2	2	0	0	18	5,22
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	1	2	0	2	1	6	2	2	0	0	2	0	18	4,89
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	2	3	0	2	4	1	2	0	3	1	0	18	5,17
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	0	2	2	4	1	2	2	2	2	0	18	6,06
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	0	18	5,00
Generan interés por la asignatura	0	0	2	1	0	7	2	2	1	2	1	0	18	5,78
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	2	1	2	0	2	2	3	2	0	2	1	1	18	4,61
TOTAL RESPUESTAS	10	9	13	19	19	55	36	26	22	22	20	1	252	
% CONTESTACIONES GLOBAL	3,97	3,57	5,16	7,54	7,54	21,83	14,29	10,32	8,73	8,73	7,94	0,40	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	5,62

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE EPIDEMIOLOGIA 2º
CURSO 2014-2015**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	2	1	0	0	1	3	4	3	2	5	1	0	22	6,18
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	2	1	0	2	1	2	6	0	3	4	1	0	22	5,77
Explican con claridad	3	0	1	1	0	2	3	7	1	4	0	0	22	5,73
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	2	1	0	2	1	2	0	4	5	1	4	0	22	6,27
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	2	0	0	1	1	2	2	4	8	2	0	0	22	6,32
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	1	1	1	1	0	6	0	1	3	3	5	0	22	6,55
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	1	0	3	0	1	2	1	1	2	5	6	0	22	7,00
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	1	1	1	2	0	1	2	2	4	2	6	0	22	6,82
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	3	0	1	1	0	3	2	4	7	1	0	0	22	5,68
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	2	0	0	1	1	2	3	5	2	0	6	0	22	6,64
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	1	1	1	1	0	3	2	3	4	1	5	0	22	6,59
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	3	0	1	2	2	2	3	2	5	1	0	22	5,82
Generan interés por la asignatura	4	0	0	0	1	3	7	1	5	0	1	0	22	5,36
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	2	0	1	1	1	6	2	1	2	2	4	0	22	6,00
TOTAL RESPUESTAS	27	9	9	14	10	39	36	39	50	35	40	0	308	
% CONTESTACIONES GLOBAL	8,77	2,92	2,92	4,55	3,25	12,66	11,69	12,66	16,23	11,36	12,99	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,19

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE FISIOLOGIA HUMANA
I 2º CURSO 2014-2015**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	0	1	0	0	1	3	3	1	3	7	0	20	7,55
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	0	1	0	0	1	1	3	2	4	7	0	20	7,80
Explican con claridad	0	0	0	2	0	1	4	2	1	6	4	0	20	7,55
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	1	1	0	0	1	1	1	4	3	3	4	1	20	6,75
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	1	0	0	0	1	1	1	1	2	5	8	0	20	8,15
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	1	0	0	0	0	3	0	2	4	2	8	0	20	7,95
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	1	0	0	0	0	3	1	1	3	4	7	0	20	7,90
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	1	0	0	0	0	2	1	3	2	2	9	0	20	8,05
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	1	0	0	4	1	2	3	1	7	1	20	7,25
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	0	1	2	3	3	3	3	5	0	20	7,70
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	0	0	0	3	0	2	3	5	6	0	20	7,95
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	0	0	0	0	3	0	2	2	5	7	0	20	8,00
Generan interés por la asignatura	1	0	0	0	0	2	1	2	3	3	8	0	20	8,05
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	2	0	0	0	0	2	3	1	2	2	8	0	20	7,45
TOTAL RESPUESTAS	11	2	3	2	3	29	20	31	34	48	95	2	280	
% CONTESTACIONES GLOBAL	3,93	0,71	1,07	0,71	1,07	10,36	7,14	11,07	12,14	17,14	33,93	0,71	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	7,72

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE ORGANOGRAFIA 2º CURSO 2014-2015														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	2	1	1	1	2	3	2	3	5	0	20	7,10
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	2	1	2	2	3	2	1	7	0	20	7,40
Explican con claridad	0	0	1	1	1	2	1	5	1	3	5	0	20	7,25
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	1	1	1	1	1	1	2	4	3	5	0	20	7,20
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	1	1	2	3	2	1	2	7	1	20	7,25
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	2	1	1	1	2	6	7	0	20	8,30
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	1	0	0	0	1	1	2	5	3	7	0	20	8,15
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	1	0	1	0	0	4	3	3	8	0	20	8,25
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	1	0	1	2	4	4	3	5	0	20	7,85
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	1	0	2	2	2	3	4	6	0	20	7,95
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	0	2	2	0	5	2	4	5	0	20	7,75
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	2	0	0	2	2	2	4	8	0	20	8,20
Generan interés por la asignatura	0	0	0	1	1	2	0	5	0	3	8	0	20	7,95
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	2	0	2	0	2	2	6	6	0	20	8,00
TOTAL RESPUESTAS	0	2	5	13	11	19	17	42	33	48	89	1	280	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	0,71	1,79	4,64	3,93	6,79	6,07	15,00	11,79	17,14	31,79	0,36	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	7,76

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2014-15

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres días

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE FISIOLOGIA HUMANA II 2º CURSO 2014-2015														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	0	0	1	2	1	2	3	10	0	19	8,79
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	0	0	0	3	3	0	2	11	0	19	8,79
Explican con claridad	0	0	0	0	0	0	1	2	1	5	9	1	19	8,58
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	0	0	0	1	3	2	3	10	0	19	6,21
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	0	0	0	1	3	1	5	9	0	19	8,95
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	11	0	19	9,05
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	11	0	19	9,16
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4	10	0	19	9,11
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	1	0	0	0	4	1	5	8	0	19	8,63
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3	10	0	19	9,00
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	0	1	0	0	4	1	4	9	0	19	8,74
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	0	0	0	2	3	2	3	9	0	19	8,74
Generan interés por la asignatura	0	0	0	0	0	0	0	2	4	5	8	0	19	9,00
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	0	0	0	1	5	2	2	9	0	19	8,68
TOTAL RESPUESTAS	0	0	0	1	1	1	13	42	22	51	134	1	266	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	0,00	0,00	0,38	0,38	0,38	4,89	15,79	8,27	19,17	50,38	0,38	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	8,67

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE INMUNOLOGIA 2º CURSO 2014-2015															
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO	
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	1	0	1	0	3	2	3	7	0	17	8,35	
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	0	1	0	0	3	3	4	6	0	17	8,53	
Explican con claridad	0	2	1	2	0	0	1	4	2	2	3	0	17	6,35	
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	2	0	1	0	2	3	4	2	3	0	17	7,12	
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	0	0	3	1	3	2	3	5	0	17	7,94	
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	0	1	1	0	2	6	7	0	17	8,88	
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	9	0	17	9,18	
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	9	0	17	9,12	
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	0	0	0	0	4	3	4	6	0	17	8,71	
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	0	0	0	2	2	3	3	7	0	17	8,65	
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	0	1	0	0	2	3	4	7	0	17	8,71	
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	7	0	17	8,94	
Generan interés por la asignatura	0	0	0	1	1	1	0	2	2	5	5	0	17	8,06	
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	0	1	0	0	0	5	4	7	0	17	8,82	
TOTAL RESPUESTAS	0	2	3	4	5	6	8	31	39	52	88	0	238		
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	0,84	1,26	1,68	2,10	2,52	3,36	13,03	16,39	21,85	36,97	0,00	100,00		
													PROMEDIO TOTAL	8,38	

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE RADIOLOGIA GENERAL 2º CURSO 2013-2014														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	8	3	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	18	1,94
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	9	2	0	2	2	2	0	1	0	0	0	0	18	1,83
Explican con claridad	7	1	1	3	3	0	0	2	1	0	0	0	18	2,56
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	7	3	1	2	1	2	0	1	1	0	0	0	18	2,22
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	6	1	0	3	1	2	2	1	1	0	1	0	18	3,39
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	4	1	1	1	3	1	2	2	0	1	1	1	18	3,78
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	6	1	2	2	1	1	0	2	1	1	1	0	18	3,39
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	4	3	1	2	2	0	1	2	1	1	1	0	18	3,67
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	9	2	2	2	0	2	0	1	0	0	0	0	18	1,61
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	7	2	2	0	2	3	0	0	0	0	1	1	18	2,17
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	4	1	3	1	2	1	1	0	0	1	3	1	18	3,78
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	8	1	2	3	1	1	2	0	0	0	0	0	18	1,94
Generan interés por la asignatura	7	2	3	2	0	1	2	0	0	1	0	0	18	2,22
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	7	2	2	2	2	0	0	2	0	0	0	1	18	1,89
TOTAL RESPUESTAS	93	25	22	26	21	16	11	15	6	5	8	4	252	
% CONTESTACIONES GLOBAL	36,90	9,92	8,73	#####	8,33	6,35	4,37	5,95	2,38	1,98	3,17	1,59	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	2,60

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2014-15

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres días

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE ANATOMIA PATOLOGICA GENERAL 3º CURSO 2014-2015														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	1	3	2	2	4	1	2	6	2	1	0	24	5,71
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	1	1	4	1	4	4	4	2	2	1	0	24	5,63
Explican con claridad	1	2	2	3	2	1	6	2	3	2	0	0	24	5,00
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	1	0	4	3	3	3	5	3	1	0	1	24	5,25
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	2	2	1	0	0	8	1	4	4	1	1	0	24	5,38
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	1	1	3	2	1	4	4	4	3	0	1	24	5,67
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	1	2	3	2	1	3	4	4	3	1	0	0	24	4,92
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	1	2	2	0	1	3	4	7	2	1	0	1	24	5,13
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	3	0	1	2	6	7	3	1	0	1	0	24	5,21
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	2	0	2	3	2	3	3	7	1	1	0	0	24	5,00
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	0	4	5	1	2	5	3	3	0	0	24	5,67
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	1	1	4	2	2	0	7	5	1	0	0	24	5,46
Generan interés por la asignatura	2	1	2	4	2	3	1	5	3	1	0	0	24	4,75
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	1	1	2	2	4	2	4	4	2	2	0	0	24	5,13
TOTAL RESPUESTAS	11	19	20	36	29	44	44	63	42	21	4	3	336	
% CONTESTACIONES GLOBAL	3,27	5,65	5,95	10,71	8,63	13,10	13,10	18,75	12,50	6,25	1,19	0,89	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	5,28

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE RADIOLOGIA 3º
CURSO 2014-2015**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	3	2	6	4	6	2	0	2	0	0	0	26	3,81
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	2	3	3	5	5	5	1	0	1	0	0	26	4,15
Explican con claridad	1	1	1	0	4	9	5	4	0	1	0	0	26	5,04
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	1	1	3	2	5	6	3	2	1	2	0	0	26	4,65
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	3	3	7	3	7	1	1	0	1	0	26	4,81
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	2	2	7	2	6	5	1	1	0	0	26	5,23
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	1	4	2	6	4	2	6	0	1	0	0	26	4,69
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	2	2	4	7	3	4	3	1	0	0	0	26	4,38
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	4	0	1	7	5	5	2	1	1	0	0	26	4,65
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	2	4	1	3	5	6	1	3	0	1	0	26	4,88
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	3	1	6	3	6	3	3	0	0	0	26	5,00
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	1	4	5	5	4	3	2	1	1	0	0	26	4,35
Generan interés por la asignatura	0	2	1	4	7	3	2	4	1	2	0	0	26	4,81
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	1	2	3	2	10	3	3	1	1	0	0	0	26	3,92
TOTAL RESPUESTAS	5	22	35	36	83	61	59	35	16	10	2	0	364	
% CONTESTACIONES GLOBAL	1,37	6,04	9,62	9,89	22,80	16,76	16,21	9,62	4,40	2,75	0,55	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	4,60

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2014-15

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres dias

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE FARMACOLOGIA 3º CURSO 2014-2015														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan informacion suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	0	3	2	4	4	6	4	0	0	23	6,87
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	0	1	4	2	4	6	4	2	0	23	7,30
Explican con claridad	0	0	0	1	0	2	2	6	5	4	3	0	23	7,52
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	0	2	1	3	6	6	2	3	0	23	7,35
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	0	1	2	3	3	8	4	2	0	23	7,52
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	2	2	2	4	5	4	4	0	23	7,57
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	0	1	6	2	2	6	3	3	0	23	7,17
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	0	1	2	1	10	4	4	1	0	23	7,30
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	1	0	1	4	5	5	3	4	0	0	23	6,57
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	1	3	7	2	2	5	2	1	0	23	6,26
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	1	0	3	4	6	4	2	3	0	0	23	6,13
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	0	1	4	3	6	4	4	1	0	23	7,04
Generan interés por la asignatura	0	0	0	0	2	3	1	3	6	3	5	0	23	7,61
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	0	1	5	3	7	4	0	3	0	23	6,87
TOTAL RESPUESTAS	0	0	2	2	22	48	39	66	70	45	28	0	322	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	0,00	0,62	0,62	6,83	14,91	12,11	20,50	21,74	13,98	8,70	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	7,08

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE MICROBIOLOGIA 3º CURSO 2014-2015														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	2	1	4	2	7	5	2	1	0	0	24	5,63
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	1	1	2	4	3	8	3	1	1	0	0	24	5,25
Explican con claridad	0	1	1	1	1	3	6	4	4	2	1	0	24	6,21
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	1	0	1	3	7	4	7	1	0	0	24	6,50
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	1	1	1	1	7	7	4	2	0	0	24	6,46
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	1	1	2	4	6	5	4	1	0	0	24	6,04
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	1	1	0	1	4	4	7	5	1	0	0	24	6,21
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	0	0	2	4	4	9	4	0	0	0	24	6,17
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	2	0	3	5	3	4	4	3	0	0	0	24	5,08
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	1	2	0	4	7	1	4	4	0	0	1	24	5,08
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	2	2	4	4	1	4	5	1	0	0	24	5,42
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	1	2	3	6	2	4	4	2	0	0	24	5,83
Generan interés por la asignatura	0	0	4	2	2	2	5	4	4	0	1	0	24	5,50
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	3	4	2	4	5	4	2	0	0	0	24	5,00
TOTAL RESPUESTAS	0	8	20	19	36	50	67	68	53	12	2	1	336	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	2,38	5,95	5,65	10,71	14,88	19,94	20,24	15,77	3,57	0,60	0,30	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	5,74

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS QUIRURGICOS 3º CURSO 2014-2015														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	2	1	4	2	7	5	2	1	0	0	24	5,63
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	1	1	2	4	3	8	3	1	1	0	0	24	5,25
Explican con claridad	0	1	1	1	1	3	6	4	4	2	1	0	24	6,21
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	1	0	1	3	7	4	7	1	0	0	24	6,50
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	1	1	1	1	7	7	4	2	0	0	24	6,46
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	1	1	2	4	6	5	4	1	0	0	24	6,04
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	1	1	0	1	4	4	7	5	1	0	0	24	6,21
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	0	0	2	4	4	9	4	0	0	0	24	6,17
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	2	0	3	5	3	4	4	3	0	0	0	24	5,08
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	1	2	0	4	7	1	4	4	0	0	1	24	5,08
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	2	2	4	4	1	4	5	1	0	0	24	5,42
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	1	2	3	6	2	4	4	2	0	0	24	5,83
Generan interés por la asignatura	0	0	4	2	2	2	5	4	4	0	1	0	24	5,50
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	3	4	2	4	5	4	2	0	0	0	24	5,00
TOTAL RESPUESTAS	0	8	20	19	36	50	67	68	53	12	2	1	336	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	2,38	5,95	5,65	10,71	14,88	19,94	20,24	15,77	3,57	0,60	0,30	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	5,74

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE PATOLOGIA GENERAL 3º CURSO 2014-2015														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	4	1	0	1	4	3	5	4	0	1	0	24	5,21
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	3	2	1	2	2	3	4	2	4	0	0	24	5,25
Explican con claridad	1	1	1	1	3	1	3	4	3	5	1	0	24	6,17
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	6	1	5	4	1	1	2	1	0	3	0	0	24	3,25
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	1	1	1	3	2	2	3	6	5	0	24	7,42
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	2	1	1	1	5	5	2	3	3	1	0	0	24	4,88
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	1	3	3	1	3	2	4	3	2	2	0	0	24	4,71
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	1	3	2	1	2	4	5	2	4	0	0	0	24	4,75
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	3	3	4	1	4	4	2	1	1	0	1	0	24	3,63
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	3	4	3	3	3	4	1	1	2	0	0	0	24	3,33
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	3	3	1	0	3	4	1	2	4	2	0	1	24	4,46
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	4	2	0	1	3	3	5	2	3	1	0	0	24	4,54
Generan interés por la asignatura	0	1	3	1	1	1	2	4	4	5	2	0	24	6,50
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	4	2	2	3	1	3	3	6	0	0	0	0	24	3,92
TOTAL RESPUESTAS	30	31	29	19	33	41	38	40	35	29	10	1	336	
% CONTESTACIONES GLOBAL	8,93	9,23	8,63	5,65	9,82	12,20	11,31	11,90	10,42	8,63	2,98	0,30	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	4,86