

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2015-16

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres días

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE ANATOMIA HUMANA I 1º CURSO 2015-2016															
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO	
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	3	2	2	0	1	2	5	2	2	4	1	0	24	5,25	
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	2	1	0	1	5	2	2	3	3	4	1	0	24	5,71	
Explican con claridad	0	2	2	3	0	5	3	4	3	1	1	0	24	5,38	
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	3	5	2	3	1	2	1	2	3	1	1	0	24	3,96	
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	1	2	3	3	3	6	1	1	1	3	0	24	5,46	
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	1	1	3	5	1	3	3	3	3	1	0	24	5,71	
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	2	2	2	1	4	3	1	5	0	3	1	0	24	4,92	
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	1	2	4	2	3	2	3	2	2	3	0	0	24	4,71	
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	1	2	0	4	3	3	3	2	5	1	0	0	24	5,08	
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	6	0	1	6	2	3	2	1	2	0	1	0	24	3,67	
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	3	2	3	5	2	1	3	2	0	3	0	0	24	3,96	
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	2	2	1	3	3	2	2	1	4	3	1	0	24	5,13	
Generan interés por la asignatura	0	4	1	1	2	1	4	5	2	4	0	0	24	5,54	
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	3	1	3	2	1	3	3	4	1	2	1	0	24	4,75	
TOTAL RESPUESTAS	26	27	24	37	35	33	41	37	31	33	12	0	336		
% CONTESTACIONES GLOBAL	7,74	10,15	9,02	13,91	13,16	12,41	15,41	13,91	11,65	12,41	4,51	0,00	126,32		
													PROMEDIO TOTAL	4,94	

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOLOGIA, CITOLOGIA Y
CITOGENETICA 1º CURSO 2015-2016**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	0	1	3	4	4	3	5	3	0	23	7,39
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	2	1	2	4	7	1	4	2	0	23	6,83
Explican con claridad	0	0	0	2	1	1	4	7	4	2	2	0	23	6,87
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	1	3	2	2	2	5	5	3	0	23	7,22
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	0	0	1	7	7	2	3	3	0	23	7,35
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	2	0	1	2	2	6	3	5	2	0	23	7,00
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	0	2	1	2	3	8	2	5	0	23	7,74
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	0	1	2	3	6	1	5	4	1	23	7,26
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	1	0	0	4	2	3	6	5	2	0	23	7,30
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	1	1	1	3	6	5	2	4	0	23	7,39
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	1	0	1	0	3	5	6	2	5	0	23	7,61
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	1	0	3	3	5	6	1	3	1	23	6,87
Generan interés por la asignatura	0	0	0	2	1	0	5	7	2	4	2	0	23	7,00
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	1	1	3	5	5	2	2	3	1	23	6,57
TOTAL RESPUESTAS	0	0	4	10	14	25	49	73	54	47	43	3	322	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	0,00	1,50	3,76	5,26	9,40	18,42	27,44	20,30	17,67	16,17	1,13	121,05	
													PROMEDIO TOTAL	7,17

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOQUIMICA 1º
CURSO 2015-2016

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	2	0	0	2	0	2	2	3	2	4	3	0	20	6,55
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	2	0	0	0	1	0	5	2	3	3	4	0	20	6,95
Explican con claridad	2	0	0	1	0	2	0	5	3	3	4	0	20	6,95
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	4	0	0	0	0	3	0	3	3	3	4	0	20	6,35
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	1	0	0	3	0	0	1	2	2	4	7	0	20	7,55
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	2	0	1	0	0	0	0	3	2	7	5	0	20	7,60
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	2	2	0	0	0	2	0	4	4	4	2	0	20	6,40
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	2	0	1	0	0	2	1	2	5	3	4	0	20	6,95
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	2	0	0	1	1	2	3	3	3	3	2	0	20	6,35
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	1	0	2	2	2	4	0	4	2	2	1	0	20	5,50
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	2	0	1	1	1	3	1	0	5	3	3	0	20	6,35
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	2	1	0	0	1	2	2	4	3	4	0	20	6,70
Generan interés por la asignatura	1	1	0	0	1	1	1	1	4	3	6	1	20	7,10
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	2	0	0	1	0	1	3	4	3	5	1	20	7,10
TOTAL RESPUESTAS	24	7	6	10	7	22	17	37	46	48	54	2	280	
% CONTESTACIONES GLOBAL	8,57	2,50	2,14	3,57	2,50	7,86	6,07	13,21	16,43	17,14	19,29	0,71	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,74

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE HUMANIDADES 1º
CURSO 2015-2016

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0	19	25	1,84
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	19	25	1,96
Explican con claridad	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	19	25	2,08
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	0	0	1	2	0	1	2	0	19	25	1,72
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	0	0	1	2	1	0	2	0	19	25	1,68
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	19	25	1,84
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2	0	19	25	1,76
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	0	0	1	0	0	3	2	0	19	25	1,88
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	1	19	25	1,88
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	0	1	0	1	2	1	1	0	19	25	1,64
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	1	0	0	1	0	2	0	1	0	20	25	1,20
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	20	25	1,48
Generan interés por la asignatura	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	19	25	1,76
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	19	25	1,84
TOTAL RESPUESTAS	0	0	1	1	1	6	12	12	25	21	3	268	350	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,00	0,00	0,29	0,29	0,29	1,71	3,43	3,43	7,14	6,00	0,86	76,57	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	1,75

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE PSICOLOGIA MEDICA 1º CURSO 2015-2016														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	0	0	0	3	0	5	4	6	5	3	0	27	7,15
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	0	0	0	1	3	3	5	5	3	6	0	27	7,37
Explican con claridad	0	0	0	1	0	0	6	6	5	4	5	0	27	7,67
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	1	4	2	4	4	5	2	5	0	27	7,00
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	1	2	1	1	4	5	0	6	7	0	27	7,41
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	1	0	0	0	1	4	3	8	1	9	0	27	7,93
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	1	0	0	0	1	2	4	1	5	4	9	0	27	7,81
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	1	0	0	0	1	1	2	5	5	5	7	0	27	7,81
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	1	0	0	0	1	2	5	1	6	6	5	0	27	7,52
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	1	0	0	0	0	1	3	4	7	3	8	0	27	7,93
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	0	1	1	2	3	7	2	10	1	27	8,00
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	1	0	0	1	0	6	5	2	5	7	0	27	7,67
Generan interés por la asignatura	0	0	1	0	0	2	3	1	5	5	10	0	27	8,22
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	1	0	0	0	3	1	4	2	5	4	7	0	27	7,44
TOTAL RESPUESTAS	7	2	2	4	17	17	55	49	71	55	98	1	378	
% CONTESTACIONES GLOBAL	1,85	0,53	0,53	1,06	4,50	4,50	14,55	12,96	18,78	14,55	25,93	0,26	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	7,64

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2015-16

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres dias

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOQUIMICA MEDICA Y BIOLOGIA MOLECULAR 1º CURSO 2015-2016														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	2	0	3	5	2	4	0	4	3	1	1	3	28	4,29
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	2	2	3	3	4	5	5	3	1	0	28	6,18
Explican con claridad	0	0	3	2	0	5	4	5	4	4	1	0	28	6,21
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	1	3	0	3	4	3	5	5	3	1	0	28	6,04
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	2	1	2	2	3	4	3	6	3	2	0	28	6,18
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	2	2	1	2	2	5	6	4	3	1	0	28	6,00
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	1	4	1	0	2	6	7	4	2	1	0	28	5,96
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	4	2	0	1	6	7	2	4	1	0	28	5,96
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	1	3	2	2	1	6	2	7	4	0	0	28	6,00
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	1	3	4	1	2	4	4	6	3	0	0	28	5,71
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	3	1	2	4	4	5	3	5	0	0	28	5,93
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	1	4	0	1	3	5	6	4	2	2	0	28	6,07
Generan interés por la asignatura	0	1	2	3	0	0	5	6	4	6	1	0	28	6,50
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	3	2	1	3	2	4	8	3	1	0	28	6,18
TOTAL RESPUESTAS	2	13	40	27	19	37	58	69	65	46	13	3	392	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,51	3,32	10,20	6,89	4,85	9,44	14,80	17,60	16,58	11,73	3,32	0,77	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	5,94

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE EMBRIOLOGIA 1º
CURSO 2015-2016**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	2	1	1	1	4	4	2	1	0	1	0	18	4,83
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	1	1	1	4	0	8	1	1	0	0	0	18	4,72
Explican con claridad	1	0	1	3	1	3	7	0	2	0	0	0	18	4,89
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	1	2	1	1	2	2	6	1	1	1	0	0	18	4,72
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	1	1	0	7	1	5	2	1	0	0	0	18	4,89
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	5	4	1	2	2	4	0	0	0	0	18	4,22
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	1	1	3	4	2	1	4	0	1	0	0	1	18	3,56
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	1	1	3	1	3	4	3	2	0	0	0	0	18	4,11
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	3	2	3	2	4	2	2	0	0	0	0	18	3,89
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	1	1	3	2	2	3	3	3	0	0	0	0	18	4,17
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	1	1	1	1	3	4	4	2	1	0	0	0	18	4,67
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	0	0	2	3	5	5	0	0	1	0	1	18	4,56
Generan interés por la asignatura	2	0	2	2	3	2	2	5	0	0	0	0	18	4,39
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	4	1	2	2	4	1	1	2	0	0	18	4,83
TOTAL RESPUESTAS	11	14	28	26	36	37	59	25	9	4	1	2	252	
% CONTESTACIONES GLOBAL	4,37	5,56	11,11	10,32	14,29	14,68	23,41	9,92	3,57	1,59	0,40	0,79	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	4,46

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE ETICA														1º
CURSO 2015-2016														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	2	6	3	2	4	3	2	2	0	0	0	25	3,96
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	1	6	3	4	4	1	1	3	1	0	0	25	4,16
Explican con claridad	1	2	1	5	3	1	3	1	8	0	0	0	25	5,00
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	3	4	1	4	2	3	4	3	1	0	0	25	4,76
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	1	3	2	0	4	4	3	4	4	0	0	25	5,84
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	1	0	1	6	1	4	3	0	5	2	2	0	25	5,60
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	1	2	4	3	3	2	2	3	1	4	0	25	5,72
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	3	5	3	2	3	1	3	2	3	0	25	5,60
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	1	1	4	4	3	4	0	4	2	1	1	0	25	4,64
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	1	1	3	3	3	2	4	2	2	3	1	0	25	5,16
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	3	1	3	4	3	4	3	2	1	0	25	5,60
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	3	0	4	4	2	1	2	5	3	0	0	25	5,12
Generan interés por la asignatura	0	2	3	1	5	0	2	3	4	5	0	0	25	5,64
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	1	1	2	5	3	4	2	4	1	1	1	0	25	4,76
TOTAL RESPUESTAS	8	19	41	47	41	40	34	33	48	26	13	0	350	
% CONTESTACIONES GLOBAL	2,29	5,43	11,71	13,43	11,71	11,43	9,71	9,43	13,71	7,43	3,71	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	5,11

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE HISTOLOGIA
HUMANA 1º CURSO 2015-2016**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	2	2	3	4	3	4	2	3	0	1	2	26	4,54
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	2	1	3	5	6	2	3	1	3	0	0	26	5,04
Explican con claridad	0	1	4	2	4	3	4	5	2	0	1	0	26	5,04
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	3	2	2	4	4	4	6	1	0	0	0	26	4,73
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	2	2	3	4	6	3	4	0	2	0	0	26	4,81
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	2	1	6	3	2	3	6	1	2	0	26	6,00
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	1	1	1	3	6	4	1	4	4	1	0	26	6,04
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	2	0	5	3	5	4	4	2	1	0	26	6,04
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	2	2	6	2	4	4	4	1	1	0	26	5,65
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	2	3	6	1	2	4	6	1	1	0	26	5,73
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	4	3	3	2	2	6	4	1	1	0	26	5,54
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	0	2	2	4	3	2	2	5	4	1	0	26	5,88
Generan interés por la asignatura	0	0	1	1	4	5	3	3	6	1	2	0	26	6,23
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	1	3	4	5	3	3	4	1	1	0	26	5,50
TOTAL RESPUESTAS	1	12	28	29	62	52	44	50	50	21	13	2	364	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,27	3,30	7,69	7,97	17,03	14,29	12,09	13,74	13,74	5,77	3,57	0,55	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	5,48

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE BIOESTADISTICA 1º CURSO 2015-2016															
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO	
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	1	1	3	2	6	0	2	2	4	2	1	24	5,67	
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	1	3	2	3	3	2	2	4	2	2	0	24	5,67	
Explican con claridad	0	1	3	3	2	5	1	2	4	1	2	0	24	5,42	
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	2	2	2	1	6	2	0	6	1	2	0	24	5,63	
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	3	2	1	1	3	2	3	2	2	5	0	24	6,08	
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	1	1	1	2	2	3	4	3	3	4	0	0	24	5,71	
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	2	1	1	3	2	5	3	4	3	0	0	24	5,79	
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	2	3	0	5	4	1	5	1	2	0	24	5,79	
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	1	0	2	1	4	6	1	2	4	1	2	0	24	5,58	
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	2	2	3	4	4	1	3	2	3	0	24	6,04	
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	5	0	0	1	5	4	1	4	2	2	0	24	5,63	
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	3	1	1	5	5	2	1	4	1	1	0	24	5,13	
Generan interés por la asignatura	1	1	2	0	2	4	6	1	3	2	2	0	24	5,75	
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	1	5	2	6	3	0	4	1	1	0	24	5,21	
TOTAL RESPUESTAS	3	22	23	26	31	63	40	22	52	27	26	1	336		
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,89	6,55	6,85	7,74	9,23	18,75	11,90	6,55	15,48	8,04	7,74	0,30	100,00		
													PROMEDIO TOTAL	5,65	

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2015-16

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distibuyen a la vez con un plazo de entrega de tres dias

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE ANATOMIA HUMANA II 2º CURSO 2015-2016														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	2	2	1	3	4	5	2	1	0	20	6,65
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	0	1	0	3	4	6	4	2	0	0	20	6,70
Explican con claridad	0	0	1	0	0	1	7	4	6	1	0	0	20	6,70
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	0	0	2	3	2	4	6	3	0	0	20	6,90
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	1	0	2	3	5	6	1	2	0	20	7,15
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	0	2	3	4	4	4	2	1	0	20	6,75
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	1	2	0	1	5	5	5	1	0	0	20	6,35
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	1	3	6	2	3	3	1	1	0	20	6,05
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	1	2	3	1	4	4	2	3	0	0	20	6,00
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	2	0	2	5	4	3	3	1	0	0	20	5,75
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	1	3	3	4	5	3	0	1	0	20	6,15
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	2	1	1	4	3	4	3	2	0	0	20	5,95
Generan interés por la asignatura	0	0	1	1	2	3	1	4	8	0	0	0	20	6,30
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	1	0	1	2	3	4	3	0	5	1	0	0	20	5,35
TOTAL RESPUESTAS	1	0	9	14	23	40	49	55	63	20	6	0	280	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,36	0,00	3,21	5,00	8,21	14,29	17,50	19,64	22,50	7,14	2,14	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,34

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE EPIDEMIOLOGIA 2º CURSO 2015-2016														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	2	3	3	1	2	5	1	0	1	1	0	0	19	3,58
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	2	5	1	1	4	3	2	0	1	0	0	0	19	3,21
Explican con claridad	5	3	4	2	2	1	1	1	0	0	0	0	19	2,26
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	4	1	5	1	4	1	1	2	0	0	0	0	19	2,89
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	3	3	4	3	3	1	1	1	0	0	0	0	19	2,63
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	2	1	1	2	5	3	1	2	0	2	0	0	19	4,32
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	2	2	0	1	4	3	3	1	0	2	1	0	19	4,68
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	3	0	1	1	4	3	5	0	0	2	0	0	19	4,42
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	3	2	1	0	4	3	3	1	0	1	0	1	19	3,63
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	4	0	1	2	5	2	4	1	0	0	0	0	19	3,63
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	3	0	3	3	4	2	3	1	0	0	0	0	19	3,47
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	2	2	3	3	3	0	2	2	2	0	0	0	19	3,74
Generan interés por la asignatura	4	0	5	1	5	1	1	1	1	0	0	0	19	3,11
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	3	4	3	0	2	2	2	1	1	1	0	0	19	3,37
TOTAL RESPUESTAS	42	26	35	21	51	30	30	14	6	9	1	1	266	
% CONTESTACIONES GLOBAL	15,79	9,77	13,16	7,89	####	11,28	11,28	5,26	2,26	3,38	0,38	0,38	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	3,50

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE FISILOGIA HUMANA
I 2º CURSO 2015-2016**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	1	0	1	5	1	0	4	7	0	1	20	6,60
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	1	0	0	5	3	1	5	4	0	1	20	6,40
Explican con claridad	0	0	1	0	1	2	3	3	3	5	0	2	20	6,20
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	1	0	1	0	3	2	3	4	5	0	1	20	6,45
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	1	2	2	1	4	3	6	0	1	20	6,65
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	1	0	2	2	3	6	3	1	2	20	6,55
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	1	0	2	3	3	3	5	1	2	20	6,55
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	1	1	1	1	7	2	5	1	1	20	6,90
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	0	0	1	2	3	2	5	6	0	1	20	7,00
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	0	0	1	2	3	3	5	5	0	1	20	6,90
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	0	2	3	3	4	3	4	0	1	20	6,45
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	0	1	1	4	4	4	5	0	1	20	6,90
Generan interés por la asignatura	1	0	0	0	2	2	3	4	4	3	0	1	20	6,15
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	0	1	0	1	4	4	5	3	0	1	20	6,40
TOTAL RESPUESTAS	1	2	3	6	12	33	36	45	56	66	3	17	280	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,36	0,71	1,07	2,14	4,29	11,79	12,86	16,07	20,00	23,57	1,07	6,07	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,58

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE ORGANOGRAFIA 2º CURSO 2015-2016														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	0	3	0	4	3	1	4	4	1	1	21	6,29
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	1	0	3	6	0	3	3	5	0	0	21	6,38
Explican con claridad	0	1	1	2	0	2	3	2	4	5	1	0	21	6,57
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	1	1	0	2	4	2	2	5	4	0	0	21	6,33
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	1	1	0	5	2	5	2	5	0	0	21	6,57
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	1	2	0	3	2	2	0	6	1	4	0	21	6,48
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	1	2	5	2	3	2	4	2	0	21	6,71
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	1	0	0	1	3	2	1	5	2	3	3	0	21	6,62
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	1	0	2	1	4	2	1	4	6	0	0	21	6,48
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	1	1	1	5	3	3	4	2	1	0	21	6,33
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	2	1	3	2	4	2	2	3	1	1	21	5,71
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	1	1	1	0	6	0	4	3	3	2	0	21	6,43
Generan interés por la asignatura	0	1	0	1	1	6	4	1	3	3	1	0	21	6,19
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	1	0	1	1	2	1	5	2	2	5	1	0	21	6,33
TOTAL RESPUESTAS	2	6	11	15	21	54	33	34	46	53	17	2	294	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,68	2,04	3,74	5,10	7,14	18,37	11,22	11,56	15,65	18,03	5,78	0,68	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,39

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE INICIACION A LA INVESTIGACION 2º CURSO 2015-2016														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	1	0	2	1	2	3	4	4	0	0	17	6,82
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	0	0	0	0	3	3	3	2	5	0	0	17	6,76
Explican con claridad	0	1	0	0	0	2	3	6	2	3	0	0	17	6,71
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	1	0	0	0	2	3	4	3	4	0	0	17	6,88
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	2	0	1	3	2	4	5	0	0	17	7,06
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	1	0	4	1	5	3	3	0	0	17	6,76
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	1	1	1	4	3	3	4	0	0	17	6,88
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	0	1	0	3	3	4	4	2	0	0	17	6,71
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	1	0	1	2	2	7	2	2	0	0	17	6,53
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	1	1	0	2	2	7	2	2	0	0	17	6,47
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	2	1	1	2	1	4	4	2	0	0	17	6,18
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	1	1	0	2	4	5	2	2	0	0	17	6,35
Generan interés por la asignatura	0	0	1	1	1	1	3	4	4	2	0	0	17	6,47
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	2	0	3	2	2	5	3	0	0	17	6,71
TOTAL RESPUESTAS	1	2	7	11	6	29	36	59	44	43	0	0	238	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,42	0,84	2,94	4,62	2,52	12,18	15,13	24,79	18,49	18,07	0,00	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,66

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2015-16

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres días

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE FISIOLOGIA HUMANA II 2º CURSO 2015-2016															
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO	
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	2	0	0	1	1	2	1	2	7	3	0	0	19	6,32	
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	0	0	1	0	3	2	6	3	2	1	0	19	6,53	
Explican con claridad	1	0	2	0	1	2	4	2	6	1	0	0	19	5,95	
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	1	0	1	0	2	0	5	3	6	1	0	0	19	6,21	
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	1	0	1	1	1	3	0	1	8	3	0	0	19	6,42	
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	2	0	0	2	1	0	4	4	4	1	1	0	19	5,95	
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	2	0	0	0	1	3	2	3	5	3	0	0	19	6,26	
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	2	0	0	0	1	2	4	4	3	2	1	0	19	6,21	
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	2	0	0	0	1	1	4	7	1	3	0	0	19	6,16	
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	2	0	0	0	3	1	5	4	3	1	0	0	19	5,68	
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	1	0	0	1	1	3	5	0	6	1	1	0	19	6,26	
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	0	1	1	2	1	2	4	4	3	0	0	19	6,16	
Generan interés por la asignatura	1	0	0	1	1	2	5	3	4	1	1	0	19	6,26	
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	1	0	1	0	2	0	7	1	4	3	0	0	19	6,21	
TOTAL RESPUESTAS	20	0	6	8	18	23	50	44	64	28	5	0	266		
% CONTESTACIONES GLOBAL	7,52	0,00	2,26	3,01	6,77	8,65	18,80	16,54	24,06	10,53	1,88	0,00	100,00		
													PROMEDIO TOTAL	6,18	

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE INMUNOLOGIA
2º CURSO 2015-2016**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	0	0	0	0	1	1	5	3	3	4	0	18	7,61
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	1	0	0	0	1	3	2	3	4	4	0	18	7,67
Explican con claridad	0	0	2	0	1	1	2	2	5	2	3	0	18	7,06
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	0	2	1	2	2	0	2	4	3	2	0	18	6,56
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	1	0	0	1	2	0	2	5	4	3	0	18	7,50
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	1	0	0	0	2	6	4	5	0	18	8,39
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	1	0	0	0	0	6	3	2	6	0	18	8,11
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	1	0	0	0	0	2	2	3	4	6	0	18	8,17
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	1	0	0	0	1	3	5	4	4	0	18	8,06
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	0	1	0	0	1	1	4	4	3	4	0	18	7,78
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	0	0	0	1	0	2	4	4	4	3	0	18	7,89
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	1	0	0	1	1	6	6	3	0	18	8,22
Generan interés por la asignatura	0	0	1	0	0	2	2	2	3	4	4	0	18	7,67
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	0	0	0	1	1	3	1	1	7	4	0	18	8,06
TOTAL RESPUESTAS	1	3	8	3	6	11	18	38	55	54	55	0	252	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,40	1,19	3,17	1,19	2,38	4,37	7,14	15,08	21,83	21,43	21,83	0,00	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	7,77

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE RADIOLOGIA
GENERAL 2º CURSO 2015-2016**

PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	2	1	1	1	7	4	3	1	0	0	0	20	4,95
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	1	1	1	4	4	3	2	2	1	0	1	20	4,95
Explican con claridad	1	0	2	1	3	5	4	3	1	0	0	0	20	4,85
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	1	0	2	1	4	4	2	3	2	1	0	0	20	5,05
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	2	0	1	0	3	4	5	3	2	0	0	0	20	5,05
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	1	2	1	0	1	6	2	3	2	1	1	0	20	5,30
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	3	2	0	2	5	2	2	3	1	0	0	20	4,95
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	1	1	2	0	2	3	5	4	1	0	1	0	20	5,20
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	3	0	1	1	2	4	6	0	2	0	0	1	20	4,25
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	2	2	0	4	3	7	1	1	0	0	0	20	4,70
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	1	0	2	2	3	3	5	2	0	2	0	0	20	4,95
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	1	2	0	3	3	3	4	3	0	0	0	20	5,10
Generan interés por la asignatura	2	0	2	1	3	2	6	2	1	0	1	0	20	4,85
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	3	2	3	3	4	3	1	0	0	0	20	4,65
TOTAL RESPUESTAS	13	13	24	10	38	56	58	35	22	6	3	2	280	
% CONTESTACIONES GLOBAL	4,64	4,64	8,57	3,57	####	20,00	20,71	12,50	7,86	2,14	1,07	0,71	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	4,91

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2015-16

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres dias

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE ANATOMIA PATOLOGICA GENERAL 3º CURSO 2015-2016														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	0	1	0	2	4	3	1	4	3	1	1	21	5,90
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	1	0	0	1	5	3	2	2	4	2	0	21	6,38
Explican con claridad	1	0	0	0	4	1	2	3	5	4	1	0	21	6,67
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	1	1	0	0	3	3	3	4	1	4	1	0	21	6,10
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	1	1	0	3	2	4	1	4	4	1	0	21	6,38
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	1	0	0	0	0	2	1	2	4	7	4	0	21	7,86
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	1	0	0	1	1	2	2	0	3	6	5	0	21	7,48
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	1	0	0	1	0	1	2	1	5	7	3	0	21	7,62
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	1	0	0	2	0	5	0	1	5	4	3	0	21	6,86
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	1	1	1	1	2	1	3	2	3	4	2	0	21	6,24
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	1	0	0	2	2	1	4	3	3	3	2	0	21	6,43
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	1	0	0	0	3	3	2	3	2	3	4	0	21	6,81
Generan interés por la asignatura	1	0	1	1	3	1	5	1	3	4	1	0	21	6,14
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	1	0	0	0	2	1	1	6	3	4	3	0	21	7,19
TOTAL RESPUESTAS	13	4	4	8	26	32	35	30	47	61	33	1	294	
% CONTESTACIONES GLOBAL	4,42	1,36	1,36	2,72	8,84	10,88	11,90	10,20	15,99	20,75	11,22	0,34	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,72

ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE 2015-16

Resumen del resultado de las encuestas docentes distribuidas entre los alumnos del CUD al final de cada cuatrimestre, se distribuyen a la vez con un plazo de entrega de tres dias

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE FARMACOLOGIA 3º CURSO 2015-2016														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan informacion suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	0	0	1	0	2	2	3	2	4	2	3	0	19	6,95
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	0	0	1	0	1	3	0	6	1	4	3	0	19	7,21
Explican con claridad	0	1	0	0	0	2	4	3	1	4	4	0	19	7,37
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	1	0	0	3	1	2	1	4	3	2	2	0	19	6,26
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	1	1	0	2	0	4	4	2	5	0	19	7,53
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	1	0	0	0	1	1	2	4	6	4	0	19	8,00
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	1	1	1	2	1	1	3	5	3	1	19	6,89
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	1	0	1	1	0	3	4	5	4	0	19	7,84
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	0	0	1	3	0	1	2	2	4	3	3	0	19	6,89
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	0	1	0	2	2	2	1	1	3	3	4	0	19	6,79
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	0	1	0	3	1	0	2	3	3	3	3	0	19	6,74
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	2	1	2	1	4	1	5	3	0	19	7,21
Generan interés por la asignatura	0	0	0	1	1	2	2	3	3	4	3	0	19	7,37
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	0	1	2	3	1	3	2	3	3	0	19	6,68
TOTAL RESPUESTAS	1	5	6	17	13	25	19	41	40	51	47	1	266	
% CONTESTACIONES GLOBAL	0,38	1,88	2,26	6,39	4,89	9,40	7,14	15,41	15,04	19,17	####	0,38	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	7,12

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE MICROBIOLOGIA 3º CURSO 2015-2016															
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO	
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	0	1	1	3	3	2	1	3	4	2	1	22	5,95	
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	1	1	3	2	2	4	2	2	2	2	0	22	5,55	
Explican con claridad	1	1	1	2	2	7	2	2	3	1	0	0	22	5,05	
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	4	0	0	0	6	1	3	3	3	1	1	0	22	5,05	
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	4	0	1	1	3	2	4	4	1	1	1	0	22	4,82	
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	2	0	0	0	3	3	4	5	1	3	1	0	22	5,95	
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	3	0	1	1	2	3	5	2	1	2	2	0	22	5,36	
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	2	0	1	0	3	1	2	6	2	3	2	0	22	6,18	
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	4	1	0	0	3	1	4	5	1	1	2	0	22	5,18	
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	2	0	1	1	2	1	7	3	2	2	1	0	22	5,68	
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	1	1	0	0	3	0	6	3	3	2	3	0	22	6,45	
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	2	1	1	0	3	2	4	3	3	1	2	0	22	5,59	
Generan interés por la asignatura	3	0	1	3	2	2	4	4	2	1	0	0	22	4,82	
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	3	0	1	3	2	0	6	4	0	3	0	0	22	5,00	
TOTAL RESPUESTAS	33	5	10	15	39	28	57	47	27	27	19	1	308		
% CONTESTACIONES GLOBAL	###	1,62	3,25	4,87	12,66	9,09	18,51	15,26	8,77	8,77	6,17	0,32	100,00		
													PROMEDIO TOTAL	5,47	

RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCION DOCENTE DE PROCEDIMIENTOS Y FUNDAMENTOS QUIRURGICOS 3º CURSO 2015-2016														
PARAMETROS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC	Nº PARTICIPANTES	PROMEDIO
Proporcionan información suficiente sobre el programa de la asignatura (objetivos, contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación).	1	0	1	1	1	4	3	3	2	2	2	0	20	6,10
Me han expuesto adecuadamente lo que esperan que aprenda en la asignatura	1	1	0	1	0	4	3	3	3	3	1	0	20	6,20
Explican con claridad	0	0	0	2	0	1	2	4	4	5	2	0	20	7,40
Presentan de forma organizada y secuenciada los contenidos de la asignatura, favoreciendo el aprendizaje.	0	1	1	1	0	4	3	1	3	3	3	0	20	6,60
Relacionan los contenidos de la asignatura y otras áreas disciplinarias y/o de conocimiento	0	0	0	2	0	5	1	1	5	2	4	0	20	7,10
Tienen una actitud receptiva y muestran disposición para el diálogo	0	0	0	1	0	1	4	4	4	3	3	0	20	7,45
Fomentan la participación de los/as estudiantes en el desarrollo de la asignatura	0	0	0	2	0	2	3	3	3	5	2	0	20	7,20
Crean un ambiente que favorece la comunicación entre el profesor/a y estudiante	0	0	1	2	0	1	0	3	5	4	3	1	20	7,00
Brindan seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura	2	0	1	1	0	2	3	3	3	2	2	1	20	5,80
Desarrollan actividades que facilitan el aprendizaje participativo	1	0	0	1	0	1	4	4	4	3	2	0	20	6,95
Promueven actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas	1	0	0	1	0	2	2	4	4	5	1	0	20	7,00
Se interesan por el aprendizaje de sus estudiantes	0	0	0	2	0	1	4	5	4	2	2	0	20	7,00
Generan interés por la asignatura	0	0	0	2	0	2	4	4	3	3	2	0	20	6,95
Presentan disponibilidad para las actividades de asesoramiento y orientación (tutorías).	0	1	0	2	1	2	2	2	6	2	2	0	20	6,65
TOTAL RESPUESTAS	6	3	4	21	2	32	38	44	53	44	31	2	280	
% CONTESTACIONES GLOBAL	2,14	1,07	1,43	7,50	0,71	11,43	13,57	15,71	18,93	15,71	####	0,71	100,00	
													PROMEDIO TOTAL	6,81